



# Contents



## Part 1

Alphabet

Activities

Numbers

Revision on (KG 1) and (KG 2)

## Part 2

Theme

**1** Who am I?

Unit 1

Hello!

Unit 2

This is me

Unit 3

My school bag

Unit 4

It's my birthday!

Review 1

Theme

**2** The world around me!

Unit 5

With my family

Unit 6

Let's play music

Unit 7

At home

Unit 8

At the Pyramids

Unit 9

At the beach

Review 2

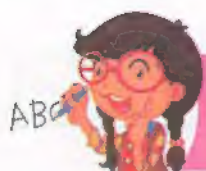


## Part 3

• Final Revision & General Activities

• Dictation





# Alphabet

حروف الهجاء

Trace the letters:

تتبع الحروف:



A A A A A A A A



a a a a a a a a



B B B B B B B B



b b b b b b b b



C C C C C C C C



c c c c c c c c



D D D D D D D D



d d d d d d d d





E E E E E E E E



e e e e e e e e e



F F F F F F F F F



f f f f f f f f f



G G G G G G G G G



g g g g g g g g g



H H H H H H H H H



h h h h h h h h h



I I I I I I I I I



i i i i i i i i i

J J J J J J J J

j j j j j j j j

K K K K K K K K

k k k k k k k k

L L L L L L L L

l l l l l l l l

M M M M M M M M

m m m m m m m m

N N N N N N N N

n n n n n n n n

O O O O O O O O

o o o o o o o o



P P P P P P P P

p p p p p p p p

Q Q Q Q Q Q Q Q

q q q q q q q q

R R R R R R R R

r r r r r r r r

S S S S S S S S

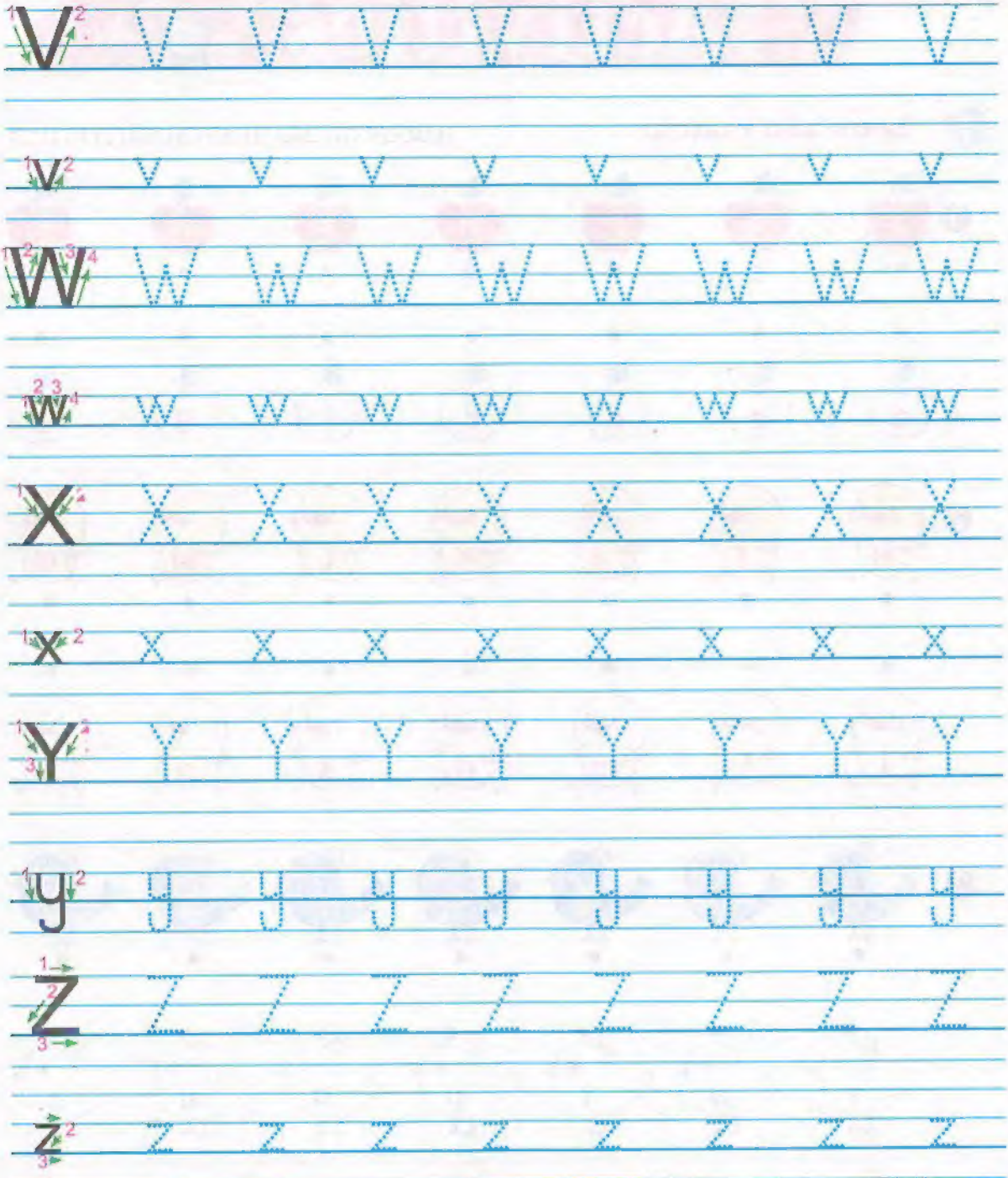
s s s s s s s s

T T T T T T T T

t t t t t t t t

U U U U U U U U

u u u u u u u u



Aa Oo Ee Uu Ii

الحروف الخمسة التي عليها دائرة  
تسمى بالحروف المتحركة Vowels



# Activities



## 1 Look and match:

انظر وصل الحرف الكبير بالحرف الصغير:



2 Write the missing letters:

start  
البداية

A → .....

C,D .....

F,G .....

I .....

K .....

M,N .....

P,Q .....

S .....

U .....

W,X,Y → end  
النهاية

start

a,b → .....

..... e

..... h,i

k,l .....

..... o,p

..... s,t

v,w .....

..... → end

z



# Numbers

الأرقام



Trace and copy:

تتبع الأرقام وانسخها مرة أخرى:

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10





# Revision

مراجعة على ما سبق دراسته on Kgl & 2

## Colors

## الالوان



red أحمر



white أبيض



black أسود



yellow أصفر



brown بني

## Jobs

## الوظائف



dentist  
طبيب اسنان



doctor  
طبيب



vet  
طبيب بيطري



teacher  
مدرس / مدرسة



firefighter  
رجل مطافئ

## Clothes

## الملابس



socks  
جوارب



jacket  
جاكت



skirt  
جيبه



shorts  
شورت



cap  
كاب



T-shirt  
تي شيرت

## Food & Drinks

## الأطعمة والمشروبات



pizza  
بيتزا



yogurt  
زبادي



ice-cream  
ايس كريم



salad  
سلطة



cake  
كيك / تورتة



water  
ماء

## Animals & Birds

## الحيوانات والطيور



giraffe  
زرافة



elephant  
فيل



rabbit  
أرنب



cow  
بقرة



camel  
جمل



duck  
بطة



on  
Revision

# Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

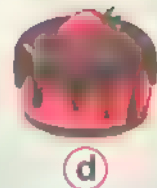
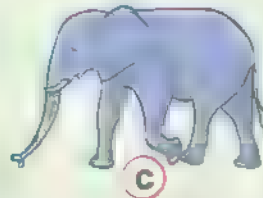
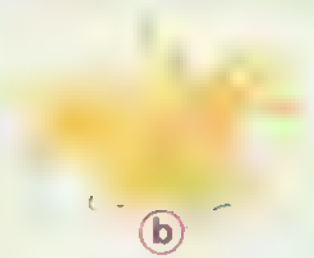
**B**

1 dentist

2 cake

3 elephant

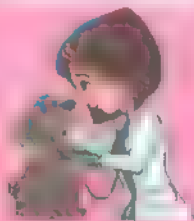
4 yellow



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

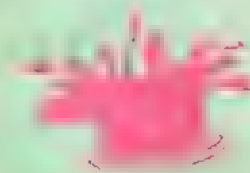
1



vet

teacher

2



black

red

3



water

pizza

4



camel

duck

3 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجيب بنعم أم لا:

1. Is it white?


☐
☐

2. Is it a camel?


☐
☐

3. Is she a teacher?


☐
☐

4 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



kirt

s  
e  
t



alad

v  
s  
l



octor

o  
n  
d



ow

c  
k  
f



# ارشادات لنطق الكلمات



تعرفنا في أول الكتاب على حروف اللغة الإنجليزية وتعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهي (a e / i, o u) ويمثلها الشكل المقابل وباقي الحروف تسمى الحروف الساكنة.

إضف إلى معلوماتك:



لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا؟



حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحجرة في نطق الاصوات المختلفة وفي الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء حرة من أجزاء الجسم المستخدمة في نطق الحروف مثل اللسان والشفة أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن في الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شيء لذلك سميت متحركة.

ويجب أن نعلم أن كل الكلمات لا بد أن تحتوي على احد الحروف المتحركة أو حرفي (w / y)

لتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف في الابدجية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما في اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) في الابدجية لكن في كلمة مثل (man) لا نبدأ بـ (em) ولكن نقول m وهكذا.

حتى نعلم الفرق بين الحروف المتحركة والساكنة مع حروف متحركة نحسن كتابتها  
حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معاً ثم ثلاثة حروف

ma

man

me

men

mi

mid

mo

mop

mu

mud



ونأخذ مثال على ما سبق:



وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معاً ثم ثلاث حروف:

ba ↓ bad	be ↓ bed	bi ↓ bin	bo ↓ boy	bu ↓ bus
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

والآن بعد أن تعلمنا دمج حرف ساكن مع الخمس حروف المتحركة نكمل باقي الحروف وأهم شيء معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس في الابدنية فقط (لا يهم معرفة معاني الكلمات أهم شيء نعلم النطق الصحيح).

da ↓ dad	de ↓ dem	di ↓ dig	do ↓ dog	du ↓ duck
----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------



## إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

ينطق حرف **c** مثل حرف **s** إذا جاء بعده إحدى الحروف (e / i / y) مثل **circle / bicycle / ice**

- ومع باقي الحروف ينطق مثل حرف **k** **car / coat**

لا تنطق حرف **w** إذا جاء بعد **r** مثل كلمة **write**

لا تنطق حرف **k** إذا جاء بعده **n** مثل كلمة **know**

حرفي **sh** ينطقان مثل (ش) في اللغة العربية **fish**

حرفي **ch** ينطقان مثل (تش) كما في كلمة **cheese**

حرفي **ck** ينطقان مثل حرف **k** **back**

لا تنطق حرف **b** إذا جاء قبله حرف **m** كما في كلمة **lamb**

حرف **a** ينطق مثل حرف **o** إذا جاء بعده حرف **l** كما في الكلمات **small / ball**



Hello!

Who am I?

Unit

1



## Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Vocabulary – Listening

### Lesson 1

and speaking

1. To welcome students to their new English class.

- يرحب المعلم بالتلاميذ في فصل اللغة الإنجليزية الجديد لهذا العام.

2. To introduce students to their course books and the course characters.

- يقدم المعلم المنهج الدراسي وشخصيات الكتاب للتلاميذ.

3. To greet your teacher and friends.

- يحيي التلاميذ المعلم / المعلمة ويحيوا أصدقاءهم.

4. To introduce yourself and ask others their names.

- يقدم التلميذ نفسه ويسأل الآخرون عن أسماءهم.

2. To find words with the /b/ sound.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرف /b/.

To trace and copy the letter B/b.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف B/b.

### Life skills

1 To reinforce the importance of making friends.

- يعزز المعلم أهمية تكوين الصداقات.

2 To listen to and follow instructions.

- يستمع التلاميذ إلى الأوامر وينفذوها.

3. To listen and sing a song about making friends.

- يستمع التلاميذ ويغنون أغنية عن تكوين الصداقات.

### Phonics and Handwriting

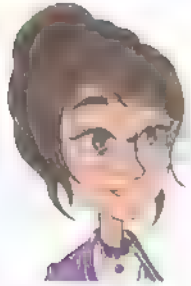
1 To recognize and produce the letter sound /b/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرف

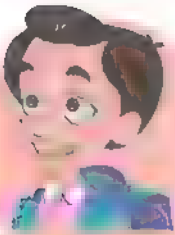
## Listening and speaking



## Vocabulary



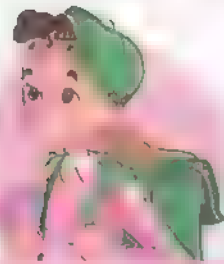
Miss Mona الأستاذة منى



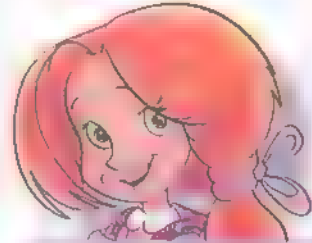
Hani هانى



Hana هنا

Characters  
of the Bookشخصيات  
الكتاب

Youssef يوسف



Amira أميرة



Busy Bee النحلة النشيطة

ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في الكتاب. Help your child identify the main characters of the book.



## Language Functions

## وظائف لغوية

Hello!/Hi!

أهلاً

وعند المغادرة نقول:

Goodbye.

مع السلامة.

1

لإلقاء التحية  
عند مقابلة  
شخص نقول

What's your name?

ما اسمك؟

Ex. What's your name?

I'm Hany.

وللرد:

2

للسؤال عن  
الاسم نقول

Hello. I'm + الاسم.

Ex. Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm + الاسم.

وللرد:

3

لإلقاء التحية  
ونقديم  
نفسه /  
نفسها:

Ex. Hello. I'm Amira.

### Tapescript

### نص الاستماع

1

Look, listen and repeat: أنظر واستمع وردد النص:

Hello, I'm Miss Mona.

أهلاً ان الاستاذة منى

I'm Hana. What's your name?

أنا هانا. ما اسمك؟

Hello. I'm Hany.

أهلاً أنا هانى.

I'm Amira.

انا أميرة.

I'm Youssef.

انا يوسف.

Help your child introduce himself / herself using "Hello, I'm ...."

ساعد طفلك في تقديم نفسه/ نفسها باستخدام "أهلاً، أنا ...".



# Activities

1

Match (A) with (B):

حل.

**A**

1

Hana

•

2

Miss Mona

•

3

Hany

•

4

Youssef

•

**B**

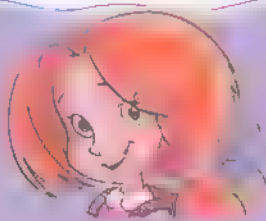


2

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



Hana

Amira

2



Youssef

Hany

3



Amira

Miss Mona

4



Miss Mona Busy Bee





Learn sounds  
with Busy Bee!



Listen and repeat:

السمع وردد:

يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (B/b) والذي يشبه حرف (ب) في اللغة العربية.



book كتاب



bag حقيبة



bee نحلة

(Bb /b/)

words



blue أزرق



bus اتوبيس



Busy Bee النحلة النشيطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letter (B/b).

ساعد طفلك ان يستمع الى كلمات ويرددها حتى يعرف على الحرف (b/B).



# Learn to write with Busy Bee!

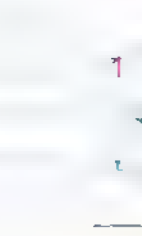
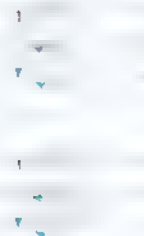
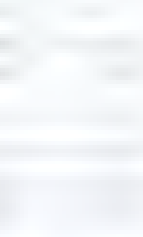
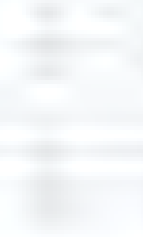
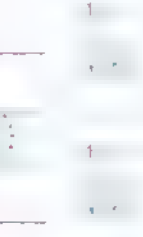
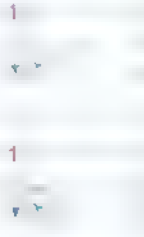
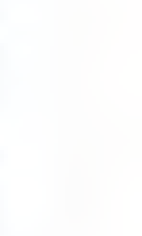
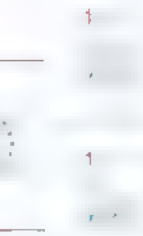
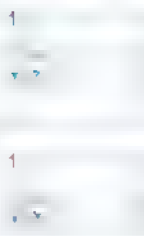


## Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتلعب الحروف مع قل:



Help your child trace the dots to write the letter (B/b).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرف (B/b).



# Homework



bag

حقيبة

bag



book

كتاب

book



blue

أزرق

blue



bee

نحلة

bee



bus

أتوبيس

bus

لون الصور. استخدم مفتاح الألوان: Color the picture. Use the color key:

باستخدام مفاتيح الألوان الموضحة لون الشكل.

1



= B

2

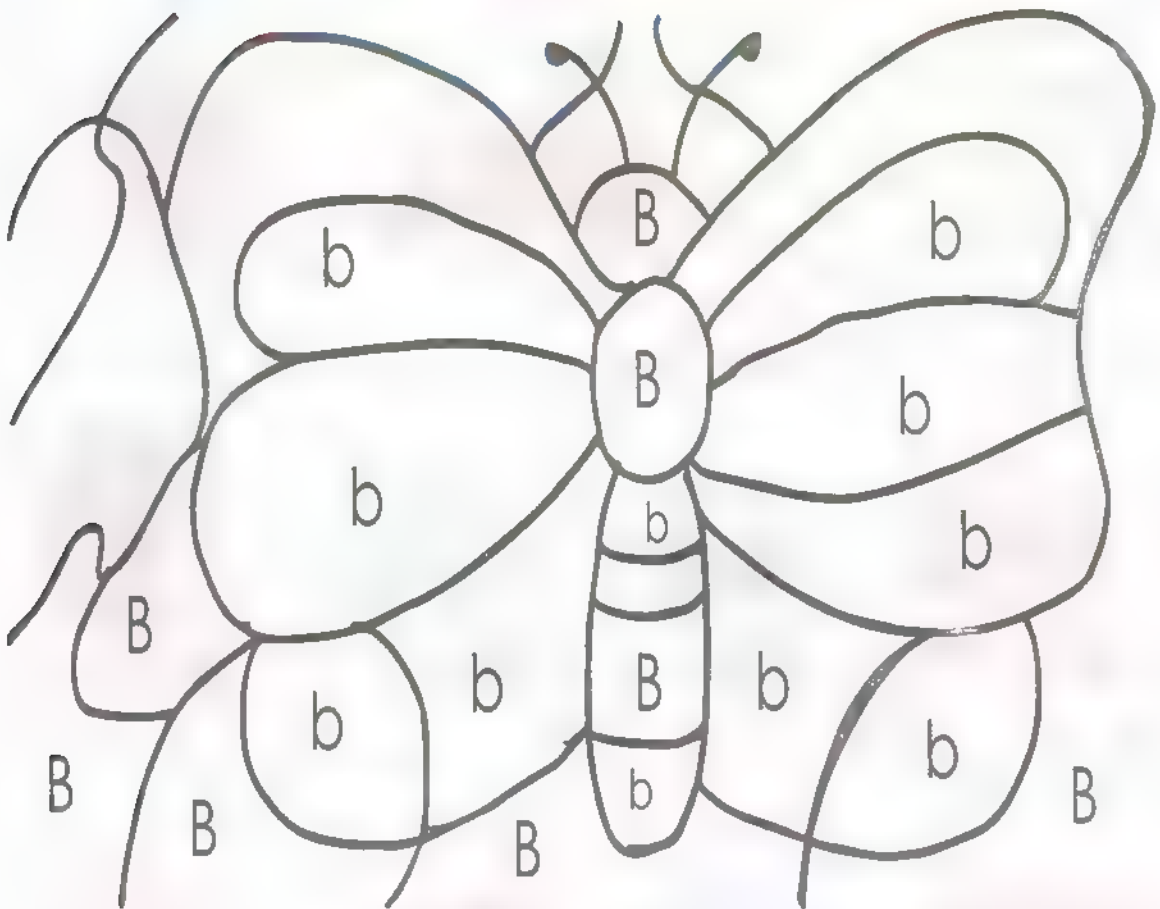


= b

3



=





# Activities



Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

1 blue

2 bus

3 book

4 bag



Write the missing letter:

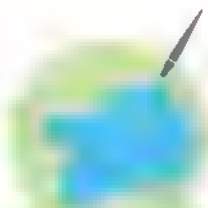
اكتب الحرف الناقص:



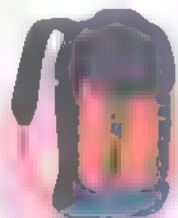
1 \_us



2 \_ee



3 bl\_e



4 \_ag



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



sub



leub



eeb



obok

## Life skills

1 Listen and point to the pictures:

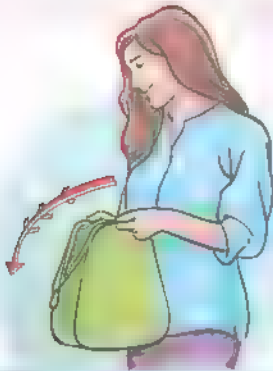
استمع وأشر إلى الصور:



افتح كتابك! Open your book!



أغلق كتابك! Close your book!



افتح حقيبتك! Open your bag!



أغلق حقيبتك! Close your bag!



يسلم باليد. Shake hands.



يلعب play

Help your child listen and point to the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع ويشير إلى الصور.





# I can follow instructions!

2 Listen and act:

استمع وافعل:

Open your book.

Close your book.



Open your bag.

Close your bag.



Help your child listen and act as in the pictures.

ساعد طفلك ان يستمع ثم يفعل كما في الصور.

## 3 Sing and do: غن وافعل:

## Sing

Open your bag, open your book

Say Hello, Hello!

Hello, Hello, Hello, Hello!

It's time to say Hello!

Close your bag, close your book

Say Goodbye, Goodbye!

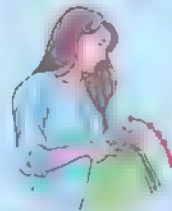
Goodbye, Goodbye, Goodbye,

Goodbye!

It's time to say Goodbye!



#



غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الأغنية. Sing the song with your child and make them follow the instructions.

# Homework



A

open your book

افتح كتابك



close your book

اغلق كتابك



open your book

close your book

B

open your bag

افتح حقيبتك



close your bag

اغلق حقيبتك



open your bag

close your bag





# Activities

1

Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

1 Open your bag. •

2 Close your book. •

3 play •

4 shake hands •



(a)



(b)



(c)



(d)

2

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

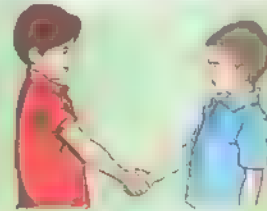
1



open

close

2



close

shake hands

3



hello

shake hands

4



open

close

# Unit

1



Match:

صل:



1 play

2 shake hands

3 hello



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



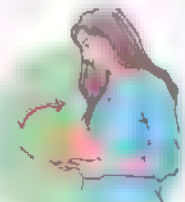
1 pla\_



2 c\_ose



3 sh\_ke ha\_ds



4 ope\_



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lapy



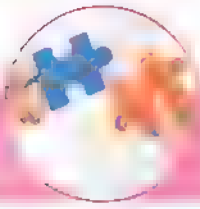
olleh



ookb



bga



## Pencil Fun



Trace and color the patterns:

تتبع الألوان حسب النمادج:

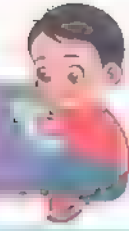


Help your child trace the dots in order to use the pencil and color.

ساعد طفلك في تتبع النقاط حتى يتمكن من استخدام القلم والتلوين



# Review



## Characters of the Book

## شخصيات الكتاب



Hany  
هاني



Youssef  
يوسف



Miss Mona  
الاسنادة منى



Hana  
ها



Amira  
أميرة



Busy Bee  
السلطة الشبيطة



hello



goodbye أهلاً



shake hands يسلم باليد



play يلعب

## Phonics

### B/b



bag



blue حقيبة



book أزرق



bee كتاب



bus نحلة

اتوبيس

## Follow the instructions

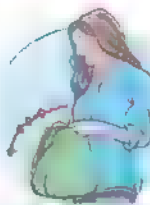
## أتبع التعليمات



Open your book.  
افتح كتابك.



Close your book.  
أغلق كتابك.



Open your bag.  
افتح حقيبتك.



Close your bag.  
أغلق حقيبتك.



# Activities

# 1

## 1 Match (A) with (B):

صل:

### A

- 1 open
- 2 shake hands
- 3 Busy Bee
- 4 bag

### B



## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bus

book

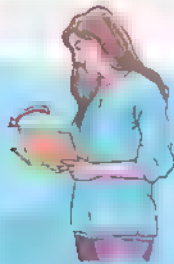
2



hello

play

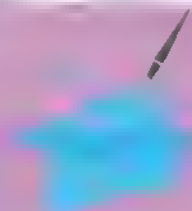
3



open

close

4



bee

blue

# Unit 1

3

Write the missing letter:

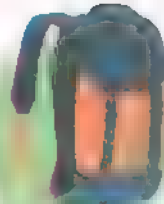
اكتب الحرف الناقص:



1 \_us



2 \_ee



3 \_ag



4 \_ook

4

Unscramble and write:

اعد لترتيب الحروف واكتب الكلمة:



peno



lpya



kobo



lbue

5

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is she Amira?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Is it a bag?



3. Is he Youssef?





6 Match:

صل:

Open your

Close

I'm

1 Hana.

2 bag.

3 your book.

7 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كما بالمثال:

1		r	h	e	l	l	o	b
2		m	i	b	e	e	t	n
3		b	u	s	h	y	a	d
4		o	p	c	l	o	s	e
5		s	b	l	u	e	p	e
6		b	a	g	n	s	l	o

This is me

2



## Objectives of the Unit

## أهداف الوحدة

### Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To learn and identify parts of the body.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم.

2. To give and follow instructions.

- يتعلم التلاميذ إعطاء وتنفيذ التعليمات.

2. To trace and copy the letters H/h and N/n.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان H/h و N/n.

### Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان

2. To find words with the /h/ and /n/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان

### Lesson 3 Health issues

1. To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food.

- يتعرف التلاميذ على أهمية أن يكونوا نظيفين وأهمية أن يفتسلوا ويغسلوا الطعام.

2. To recognize food that is good for us and food that is bad for us.

- يتعرف التلاميذ على الطعام المفيد لهم والطعام الضار لهم.

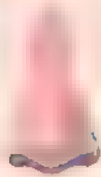
## Listening and speaking

## Vocabulary



eye

عين



nose

أنف



فم

فم



أذن

Parts of  
the body  
أجزاء  
الجسم



يد



يلمس

يلمس



يجلس

يجلس



listen

يستمع



stand up

يقف

Verbs

أفعال



يصفق

يصفق



sing

يغنى



يلف

يلف

Help your child identify the parts of the body.

ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم.





happy

سعيد

Other  
wordsكلمات  
أخرى

well done احسنت صنعاً

## Language Functions

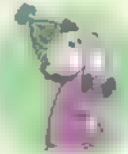
وظائف لغوية

Inf (بأشياء الجملة + مصدر الفعل)

- **Touch** your nose. المس أنفك.
- **Clap** your hands. صفق.
- **Turn** around. لف حول نفسك.



1

لإعطاء أوامر  
أو طلب شيء  
نبدأ بمصدر  
الفعل:

Well done .....

Ex. **Well done**, Hany.

احسنت صنعاً يا هاني.

II

لتشجيع  
شخص على  
فعل شيء جيد  
نستخدم:

This is.....

Ex. **This is** my nose. هذا أنفي.

III

للاشارة الى  
شيء مفرد  
نقول:

Help your child do and respond to instructions.

ساعد طفلك ان يفعل ويستجيب للأوامر.

## Tapescript

## نص الاستماع



Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:



Help your child look at pictures, listen and say parts of the body.

ساعد طفلك على النظر إلى الصور والاستماع ثم قول أجزاء الجسم.

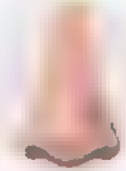
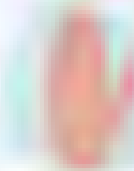


## Listening & speaking

2 Look, listen and say:

انظر واستمع وقل الكلمات:

eye - hand - mouth - ear - nose



3 Sing and do:

غن وافعل:

# Sing

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

**We are happy!**

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

**We are happy!**



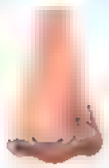
Sing the song with your child and make them follow the instructions.

غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاغنية.





# Homework



nose أنف



ear



eye عين



mouth فم



hand يد

nose

ear

eye

mouth


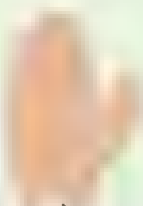
hand

# Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 ear	•		
2 mouth	•	a	b
3 hand	•		
4 eye	•	c	d

2 Circle the right word:

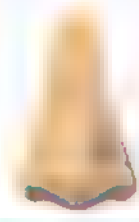
ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p>  <p>eye                      mouth</p>	<p>2</p>  <p>ear                      hand</p>
<p>3</p>  <p>mouth                      nose</p>	<p>4</p>  <p>hand                      eye</p>

## 3 Unscramble and write:



ahnd



ones



yee



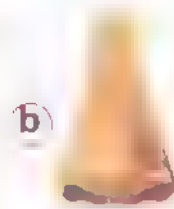
thmuo

## 4 Look and write the missing word: أنظر وأكتب الكلمة المفقودة:

1 This is my .....



2 Touch your .....



3 Clap your .....



4 Touch your .....



5 This is my .....







## Learn sounds with Busy Bee!



Listen and repeat:

الاستماع وردد:

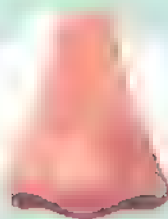
Hh /h/ يتعلم التلاميذ نطق حرف (H/h) والذي يشبه حرف (هـ) في اللغة العربية:

Nn /n/ ويتعلموا أيضاً نطق حرف (N/n) والذي يشبه حرف (ن) في اللغة العربية:



Noha

نهي



nose

أنف

nn /n/  
words



neck

رقبة



hand

يد



hair

شعر

hh /h/  
words



Hana

هنا



Hany

هاني

**لاحظ!** أسماء الأشخاص تبدأ دائماً بحرف كبير مثل Hana / Hany / Noha

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (H/h-N/n).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (H/h - N/n).



Learn to write  
with Busy Bee!



## Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Handwriting practice grid showing dotted letters for tracing on lined paper. The letters are arranged in two columns and five rows. Each letter has numbered arrows indicating the correct stroke order and direction.

Row 1: Lowercase 'h' (4 letters in each column).  
 Row 2: Lowercase 'h' (4 letters in each column).  
 Row 3: Uppercase 'H' (4 letters in each column).  
 Row 4: Uppercase 'H' (4 letters in each column).  
 Row 5: Lowercase 'n' (4 letters in each column).  
 Row 6: Lowercase 'n' (4 letters in each column).

Help your child trace the dots to write the letters (H/h-N/n). ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (H/h - N/n).

# Homework



hand

يد

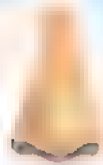
hand



hair

شعر

hair



nose

أنف

nose



neck

رقبة

neck



# Activities



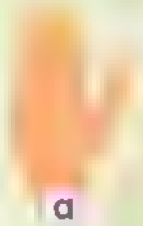


Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 hair
- 2 hand
- 3 Noha
- 4 neck

**B**



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



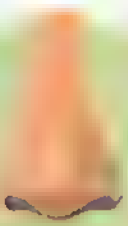
Hana Hany

2



hand hair

3



eye nose

4



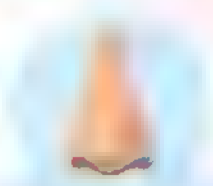
hair neck



# Unit 2

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ....ose



2 nec....



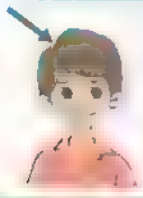
3 ....and



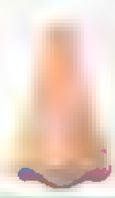
4 hai....

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahri



ones



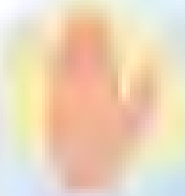
cnke



nahd

5 Match and write:

صل ثم اكتب:

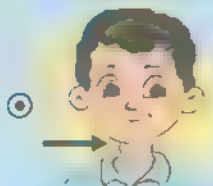


hand



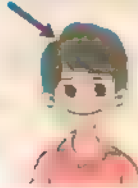
h

h

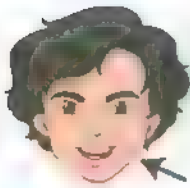


## Health issues

## Vocabulary



hair شعر



face وجه



teeth أسنان

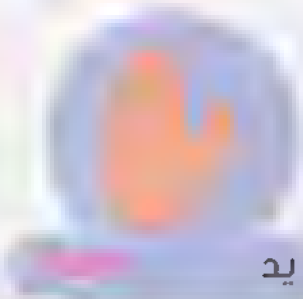
**Let's be  
clean!**  
دعنا نعرف قواعد  
النظافة



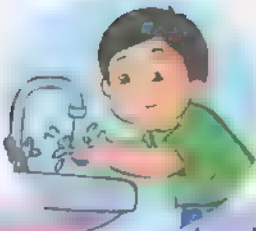
salad سلطة



clean نظيف



wash يد



wash يغسل



comb يمشط

Help your child recognize words about parts of the body and healthy issues.

ساعد طفلك في التعرف على كلمات أجزاء الجسم وكلمات متعلقة بالصحة والنظافة الشخصية.

## Unit 2

1 Listen and point then say:

استمع واشر ثم قل:



I wash my hands.  
اغسل يدي.



I wash my face.  
اغسل وجهي.



I wash the salad.  
اغسل السلطة.



I brush my teeth.  
أغسل اسناني بالفرشاة.



I brush my hair.  
أمشط شعري بالفرشاة.

2 Look and put ✓ or ×:

انظر وضع ✓ او ×:

1



×

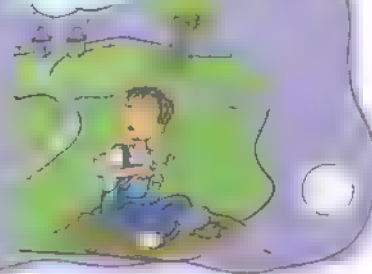
2



3



4



Help your child listen to the pictures to learn about health issues.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الصور ليتعلم عن الأمور المتعلقة بالصحة.

Help your child look at the pictures and put ✓ for good actions and × for bad actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويضع علامة ✓ للأفعال الحسنة وعلامة × للأفعال السيئة.



# Homework



face

وجه

face



hair

شعر

hair



food

طعام

food



teeth

اسنان

teeth



clean

نظيف

clean



salad

سلطة

salad



wash

يغسل

wash



brush

يمشط / يغسل بالفرشاة

brush









# Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 brush	•	 a
2 teeth	•	 b
3 wash	•	 c
4 food	•	 d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p>  <p>brush my teeth wash my hands</p>	<p>2</p>  <p>hand                      face</p>
<p>3</p>  <p>hair                      teeth</p>	<p>4</p>  <p>salad                      book</p>

3 Match:

1 I brush my



hands

2 I wash my



face

3 I brush my



teeth

4 I wash my



hair

4 Unscramble and write:

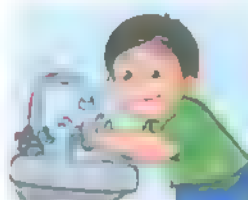
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ofdo



eetht



shaw



cafe

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

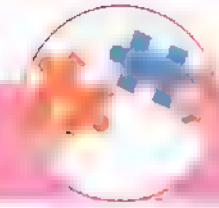


3. \_\_\_\_\_





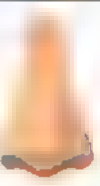




4. \_\_\_\_\_

# Pinell Inn



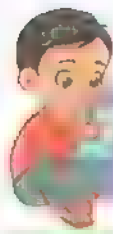
Find and circle:

أوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها كما بالمثال:

1		b	r	e	y	e	t	w	x
2		e	a	r	d	l	m	c	r
3		q	c	n	o	s	e	f	h
4		g	m	o	u	t	h	j	k
5		s	t	h	a	n	d	r	z
6		u	f	a	c	e	v	t	a
7		r	t	e	e	t	h	m	p

Help your child find the words as the example.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات كما بالمثال



# Review

## Parts of the body

## أجزاء الجسم



nose

أنف



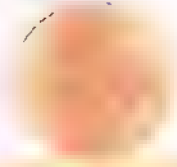
eye

عين



ear

اذن



hand

يد



mouth

فم



face

وجه

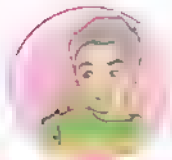


teeth

اسنان

## Verbs

## أفعال



touch

يلمس



listen

يستمع

turn around

يلف

stand up

يقف



sit down

يجلس



clap

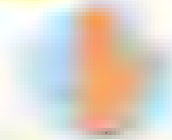
يصفق



sing

يغنى

## H h



hand

يد Hany



هاني Hana



هنا hair

شعر



## N n



nose

أنف neck



رقبة Noha



نهي



## Health issues

## موضوعات صحية



I wash my face.

اغسل وجهي.



I wash the salad.

اغسل السلطة.



I wash my hands.

اغسل يدي.



I brush my hair.

امشط شعري بالفرشاة.



I brush my teeth.

اغسل اسناني بالفرشاة.

## Language Functions

## وظائف لغوية

Inf (مصدر الفعل) + باقي الجملة.



Touch your nose.

المس انفك.

Brush your teeth.

اغسل اسنانك.



1

لأعطاء أوامر  
أو طلب شيء  
نبدأ بمصدر  
الفعل:

Well done .....

احسنت صنعاً

Ex. Well done, Hany.

احسنت صنعاً يا هاني.

2

لتشجيع  
شخص على  
فعل شيء جيد  
نستخدم:



on Unit (2)

# Activities

# 2

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 nose
- 2 hand
- 3 ear
- 4 mouth

**B**



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



brush my hair  
brush my teeth

2



hair                      hand

3



wash                      listen

4



neck                      nose

### 3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



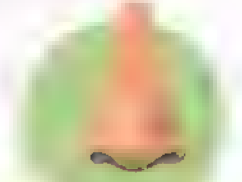
1 ....eck



2 ....outh



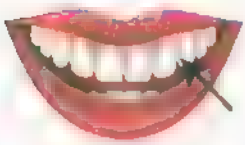
3 ....ace



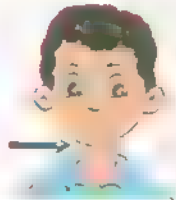
4 .... ose

### 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ethet



ekcn



tisenl



afec

### 5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can he sing?


☐
☐

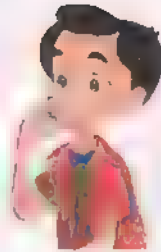
2. Is it a nose?


☐
☐

3. Is it a neck?


☐
☐

6 Write the word:



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

7 Find and circle:

أوجد الكلمة ثم صغ دائره حولها كما بالمثال:

1		m	o	u	t	h	r
2		s	n	e	a	r	f
3		h	a	i	r	d	o
4		n	e	c	k	b	g
5		p	s	i	n	g	h
6		n	o	s	e	n	i



## My school bag

كاملتي الحقيبة المدرسية

Unit

3



### Objectives of the Unit أهداف الوحدة

#### Vocabulary – Listening

##### Lesson 1 and speaking

To identify some classroom objects.

- يتعرف التلاميذ على الأشياء التي يستخدمونها بالفصل.

To ask questions to establish what things are.

- يسألوا أسئلة ليتحققوا من أسماء الأشياء.

#### Phonics and Handwriting

To recognize and produce the letter sounds /p/ and /r/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /p/ و /r/.

To find words with the /p/ and /r/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان /p/ و /r/.

To trace and copy the letters P/p and R/r.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان /P/ و /R/.

#### Math

To count up to five.

- يتعلم التلاميذ العد من ١ إلى ٥.

To recognize and produce the words one, two, three, four, five.

- يتعرف التلاميذ على الأرقام بصيغتها الكتابية (واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة و خمسة) وينطقوها.

To learn numerals 1 to 5.

- يتعلم التلاميذ عن الأرقام من ١ إلى ٥.

To use plural nouns with an (s).

- يستخدم التلاميذ الاسماء الجمع باستخدام (s) الجمع.

## Listening and speaking

## Vocabulary



pen قلم جاف



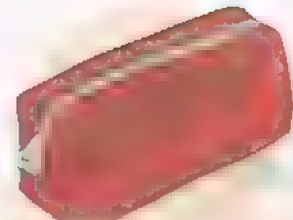
bag حقيبة



براية

School  
toolsادوات  
مدرسية

مسطرة



pencil case مقلمة



pencil قلم رصاص

Help your child identify classroom objects.

ساعد طفلك في التعرف على أدوات الفصل.

## What's this? ما هذا؟

تستخدم للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب):

- وفي الإجابة نستخدم:

اسم الشيء المفرد + a + It's

ما هذا / هذه  
(لغير العاقل؟)

- What's this? ما هذا؟

• It's a pen. إنه قلم جاف.

- What's this? ما هذه؟

• It's a sharpener. إنها براية.

• What's = What is

• It's = It is لاحظ لاصطراب الابه

## Tapescript

## نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask questions about classroom objects using: What's this? and answer with: It's a ....

ساعد طفلك أن يسأل عن أدوات الفصل باستخدام (ما هذا/هذه؟) والإجابة بـ أنه / انها ....



## Listening & speaking

2 Look, listen and say: انظر واستمع وقل الكلمات:

bag - pen - sharpener - ruler - pencil - pencil case



3 Listen and point: استمع واشر إلى الكلمات:

It's a bag.

It's a book.

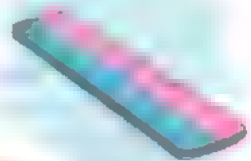
It's a pencil.

It's a pen.

It's a pencil case.

It's a sharpener.

It's a ruler.



Help your child listen and say the words.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات.

Help your child to read the statements and point to pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويشير إلى الصور.

# Homework



A



pen قلم جاف

pen



pencil قلم رصاص

pencil



sharpener برآية

sharpener

B



ruler مسطرة

ruler



bag حقيبة

bag



pencil case مقلمة

pencil case





# Activities



Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

1 ruler

2 pencil case

3 sharpener

4 bag



(a)



(b)



(c)



(d)



Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



pen

pencil

2



pencil

book

3



book

pencil case

4



pencil

pen

## 3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 pe....cil



2 b....ok



3 r....ler



4 p....n

## 4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gab



enp



ecpnl



rleru

## 5 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:



\_\_arpener

ch

sh

sp



pencil \_\_ se

ka

qa

ca



\_\_ter

lu

ru

lr



pen \_\_ l

ci

se

si

## Phonics &amp; Handwriting

Learn sounds  
with Busy Bee!

Listen and repeat:

استمع وردد:

Pp /p/

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (P/p) حيث يشبه حرف (ب) في اللغة العربية لكن في هذا الحرف يندفع الهواء من الفم مع نطق الحرف وهذا الفرق بينه وبين نطق حرف B/b،

Rr /r/

● ويتعلموا أيضًا نطق حرف (R/r) مثل حرف (ر) في اللغة العربية،

pen

قلم جاف

ruler

مسطرة

words

Rr /r/  
words

pencil قلم رصاص

ed لون أحمر

Peter

بيتر

asha

رشا

Help your child listen and say the words to recognize the letters (P/p-R/r).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (P/p-R/r).



Learn to write  
with Busy Bee!



Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وقل الحروف ثم قل:

	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p
	P P P P		p p p p

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (P/p-R/r). Help your child trace the dots to write the letters (P/p-R/r).



# Homework



pen

قلم جاف

pen



pencil

قلم رصاص

pencil



ruler

مسطرة

ruler



red

لون أحمر

red



# Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 ruler
- 2 pencil
- 3 red
- 4 pen

**B**

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

book      bag

2

book      pen

3

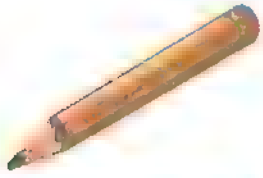
bag      ruler

4

pen      pencil

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



ecpnli



dre



epn



lerur

4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



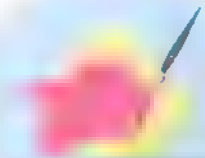
3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5 Match and write:

صل ثم أكتب:



red

p



r





Learn numbers  
with Busy Bee!

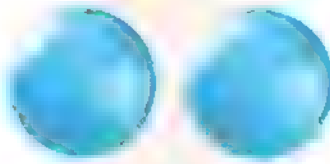
1 Look and repeat:

أنظر وردد:



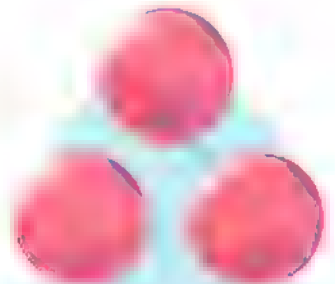
one

واحد



two

أثنين

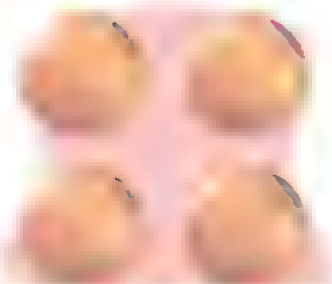


three

ثلاثة

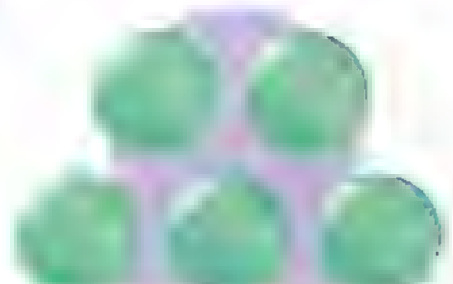
Numerals

الأرقام



four

أربعة



five

خمسة

Help your child identify numbers.

ساعد طفلك في التعرف على الأرقام.

## Grammar

## قواعد لغوية

نتعلم بهذا الدرس كيفية جمع الأسماء في اللغة الإنجليزية.  
 الأسماء إما أن تكون مفردة (شيء واحد) أو جمع (أكثر من شيء) (اشئان أو أكثر).  
 الأسماء المفردة يسبقها (a / an / one) بمعنى شئ واحد.

- one ball



- a ball



عند جمع الأسماء نصيف (s) للإسم المفرد: • three ball • two ball

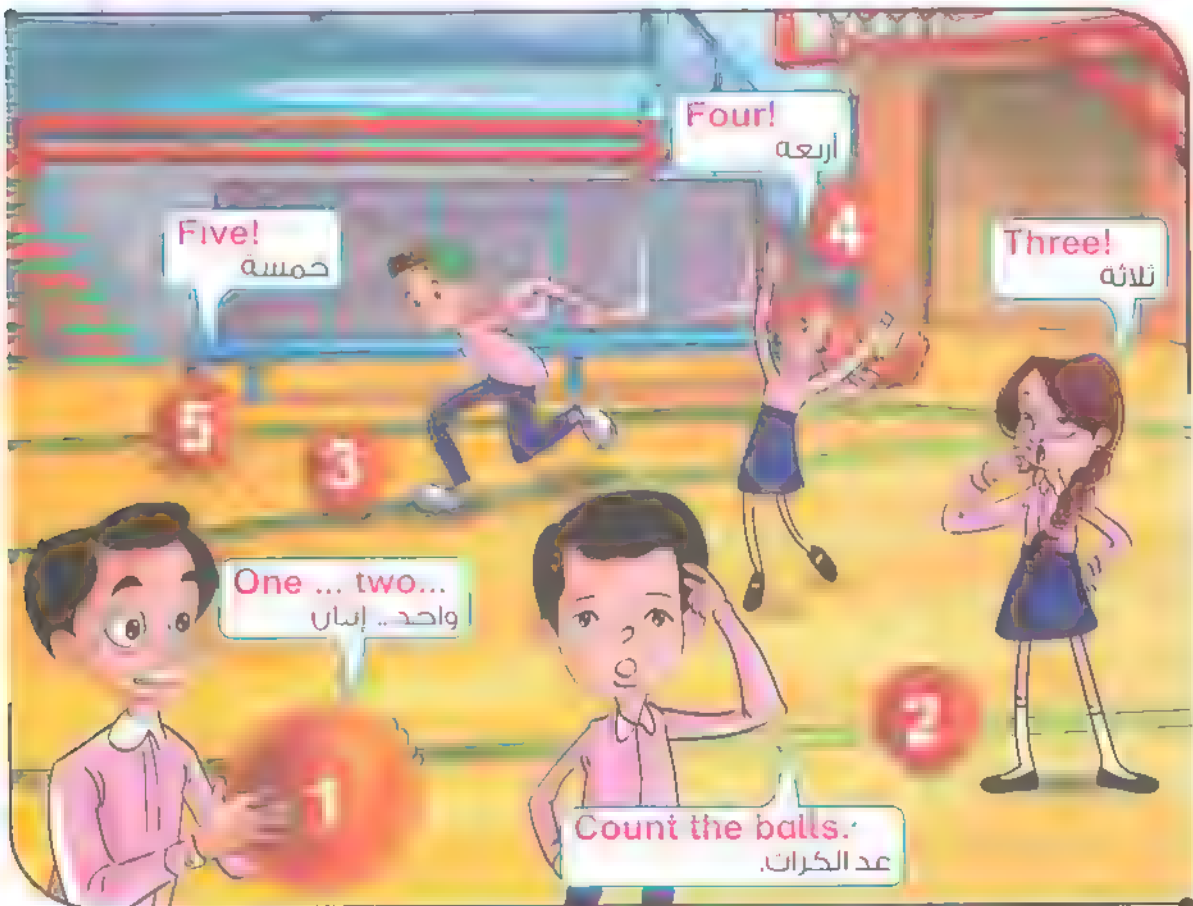


Tapescript



نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child listen and repeat the numbers.

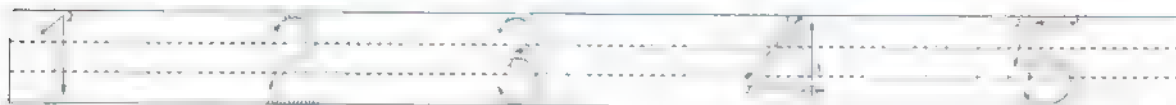
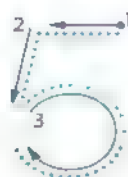
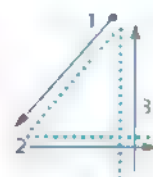
ساعد طفلك ان يستمع ويردد الارقام.



# Learn numbers with Busy Bee!

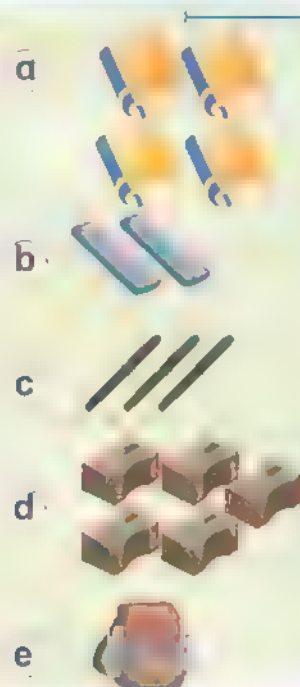
1 Trace, point to the numbers and say:

تتبع واشر الى الرقم ثم قل:



2 Match and say:

صل وقل:



Help your child trace the dots to write the numbers and say them.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكتابة الأرقام وقول الرقم.

Ask your child to match the numbers with the pictures.

ساعد طفلك في ان يوصل الأرقام بالصورة.



## 3 Sing and do: غن وافعل:

## Sing

One... two... One... two... three...

Boys stand up and Count to three.

One... Two... Three... four...

#



Girls stand up and Count to four.

One.. two... three... four... five...

Mugs and plates are covered in dust.



غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاغنية. Sing the song with your child and make them follow the instructions.

# Homework



one

واحد

one 1



two

اثنين

two 2



three

ثلاثة

three 3



four

أربعة

four 4



five

خمسة

five 5



# Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

1 girl

2 four

3 five

4 ball



(a)



(b)



(c)



(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



boy

girl

2



stand up

count

3



two

three

4



count

stand up

# Unit 4 My school bag

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3

reeth

4

foru

1

neo

5

eifv

4 Count and circle the right number: عد ثم صغ دائرة على الرقم الصحيح.



5 - 4 - 3

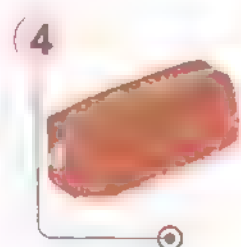
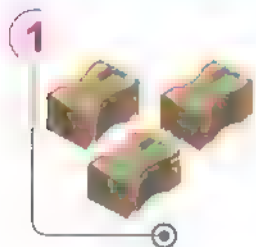


1 - 2 - 3



1 - 2 - 3

5 Match with the right number: صل:



4

1

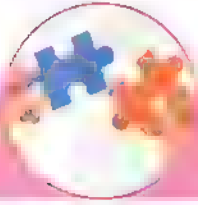
3

2

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



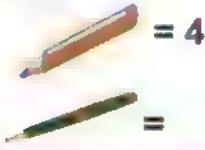


# Pencil Fun



Count and write the number:

عد وأكتب الرقم:



Match and color:

صل ولون:

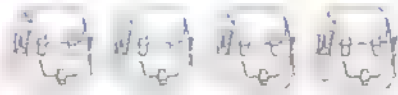
3

4

5

1

2



Ask your child to match the pictures and color them.

اطلب من طفلك ان يصل الصور ويلونها.

Ask your child to match the objects with the right number and color them.

اطلب من طفلك ان يصل الاشياء بالرقم الصحيح ويلونها.



# Review



## School tools

## أدوات مدرسية



bag

حقيبة



pen

قلم جاف



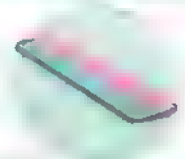
pencil

قلم رصاص



sharpener

براية



ruler

مسطرة



pencil case

مقلمة



P p



pen



pencil قلم جاف



Peter قلم رصاص

بيتر

R r



ruler



red مسطرة

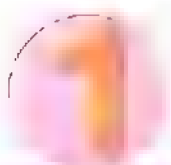


Rasha أحمر

رشا

## Numerals

## الأرقام



one



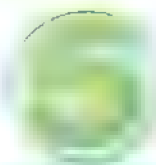
two



three



four



five

What's this?

- What's this?
- It's a .....

- What's this?
- It's a bag.

(one) ball

two balls





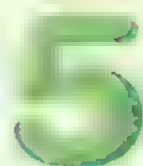

تجمع الأسماء بإضافة (s) ، للأشياء التي تساوي اثنين أو أكثر.

# Activities 3

on Unit (3)


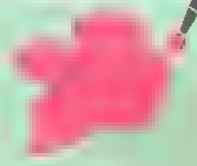


1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 ruler	•	 (a)
2 five	•	 (b)
3 pencil case	•	 (d)
4 bag	•	 (c)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1</p>  <p>pen      sharpener</p>	<p>2</p>  <p>blue      red</p>
<p>3</p>  <p>stand up      count</p>	<p>4</p>  <p>pencil      ruler</p>

# Unit 3



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



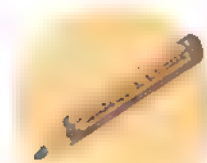
1 ... ed



2 ... en



3 ... uler



4 ... encil



Count and write the number:

عد ثم اكتب الرقم:



.....



.....



.....



.....



Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

pe  
be  
pi

\_\_ ncil case

ro  
ru  
ra

\_\_ ler

ru  
re  
ra

\_\_ d

bo  
ba  
be

\_\_ ll



Look and complete:

أنظر وأكمل:



## It's my birthday



### Objectives of the Unit أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Vocabulary - Match

1. To ask and answer about people's ages.  
- يسأل ويجيب التلاميذ عن أعمار الناس.
2. To ask and answer about people's names.  
- يسأل ويجيب التلاميذ عن أسماء الناس.
3. To count from six to ten.  
- يتعلم التلاميذ العد من رقم ٦ إلى ١٠.

To find words with the /k/ and /D/ sounds

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و /D/.

To trace and copy the letters C/c and O/o.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان C/c و O/o.

#### Lesson 2 Phonics and Handwriting

To recognize and produce the letter sounds /k/ and /D/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /k/ و /D/.

#### Art - Listening and speaking

#### Lesson 3

- To recognize and name five colors.

- يتعرف التلاميذ على خمسة ألوان وعلى اسمائهم.



Vocabulary



six 6



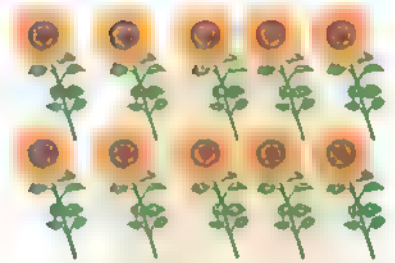
seven 7



eight 8

Numbers

الأرقام



ten 10

Help your child identify numbers from 6 to 10.

ساعد طفلك أن يتعرف على الكلمات من 6 إلى 10.



## Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنة)؟

وفي الإجابة نقول: I'm + العمر.

Asking about  
the age  
السؤال عن العمر

• How old are you? كم عمرك؟

• I'm ten. عمري عشر سنوات.  
عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول:

I'm + الرقم + ,too.

• I'm seven.

• I'm seven, too.

Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about age using (How old are you?) and answer using (I'm.....).

ساعد طفلك في السؤال عن العمر باستخدام (كم عمرك؟) والإجابة بـ (أنا عمري.....).

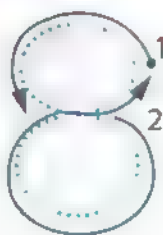
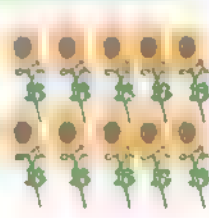
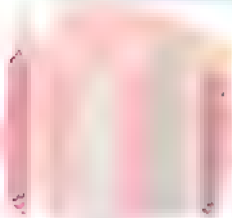


# Learn numbers with Busy Bee!

2 Look, listen and trace:

انظر واستمع ثم تتبع:

six - seven - eight - nine - ten

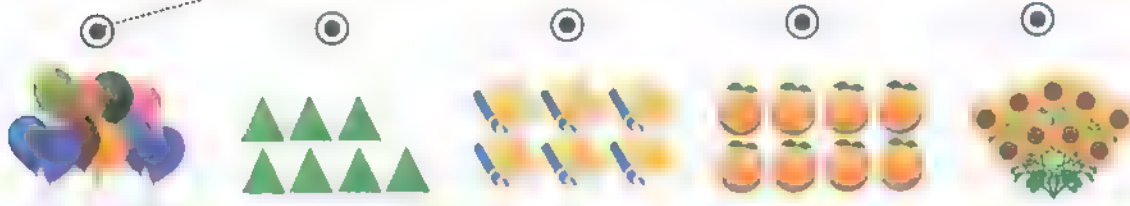


Help your child trace and say the numbers.

ساعد طفلك أن يتتبع الأرقام ويقولها.

3 Match and say:

صل وصل الأرقام:



4 Sing and do:

غن وافعل:

Sing

How old are you?

How old are you?

How old, How old are you?

I'm six, I'm six, I'm six I'm six

I'm six. How old are you?

I'm...



Sing the song with your child and help him/her ask about age.

غن مع طفلك وساعده في السؤال عن العمر.

# Homework



6

six

six

7

seven

seven

8

eight

eight

9

nine

nine

10

ten

ten



# Activities

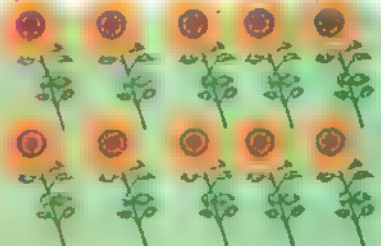
1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 six	•	a 9	b 7
2 ten	•	c 6	d 10
3 seven	•		
4 nine	•		

2 Look and circle the right number: أنظر وضع دائرة حول الرقم الصحيح:

1   
8 - 9 - 10

2   
8 - 9 - 10

3   
5 - 6 - 7

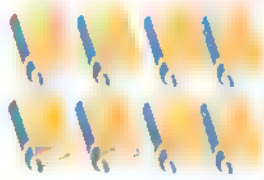
4   
5 - 6 - 7



# Unit 4

3 Count and write the number:

عدّ ثم اكتب الرقم:



.....



.....



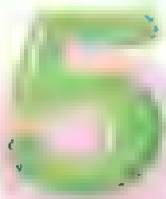
.....



.....

4 Write the missing letter:

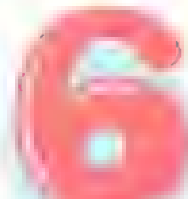
اكتب الحرف الناقص:



1 ....ive



2 n....ne



3 ....ix



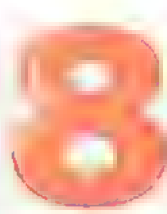
4 se....en

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nvese



tiehg



tne



inen

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:





## Learn sounds with Busy Bee!



Listen and say:

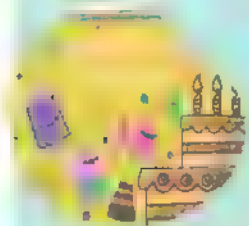
السمع وقل:

**Cc /k/**

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (C/c) في الكلمات الآتية حيث ينطق (k) إذا جاء بعده كل الحروف ما عدا (y/i/e) ينطق مثل (s) وإذا جاء بعده حرف h ينطق تش،

**Oo /D/**

● يتعلموا أيضاً نطق حرف (O/o) في الكلمات الآتية حيث يشبه حرف (و) في اللغة العربية،



card كارت



cake تورتة / كيك

Oo /D/ words



Cairo القاهرة



candle شمعة



olives زيتون



Omnia أمتية

Oo /D/ words



oil زيت



orange برتقالة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (C/c - O/o).



# Learn to write with Busy Bee!

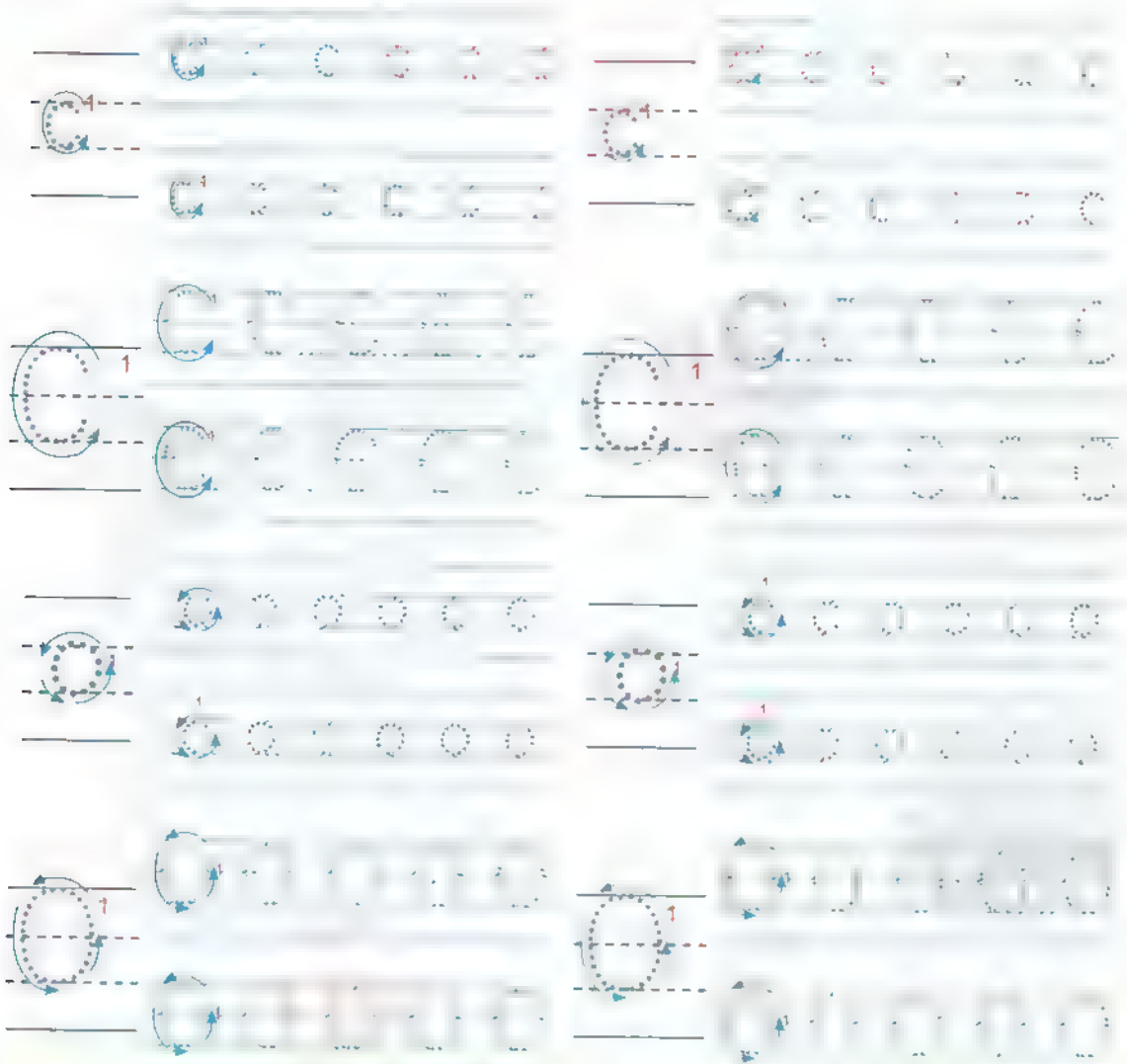


## Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (C/c - O/o).



# Homework

A



cake

كيك / تورتة

cake



card

كارت

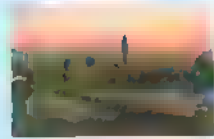
card



candle

شمعة

candle



Cairo

مدينة القاهرة

Cairo

B



orange

برتقالة

orange



oil

زيت

oil



olives

زيتون

olives

# Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 Cairo
- 2 oil
- 3 card
- 4 olives

**B**



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



candle
card

2



oil
orange

3



olives
candle

4




card
cake



Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



\_\_ange

or  
ar  
er




\_\_ives

ul  
ol  
rl



\_\_ke

ca  
ba  
ka



\_\_l


ai  
ei  
oi

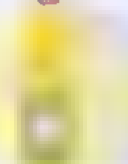
Circle and write:

صل ثم أكتب:




andle













# Learn colors with busy bee

1 Listen and repeat:

استمع وردد:

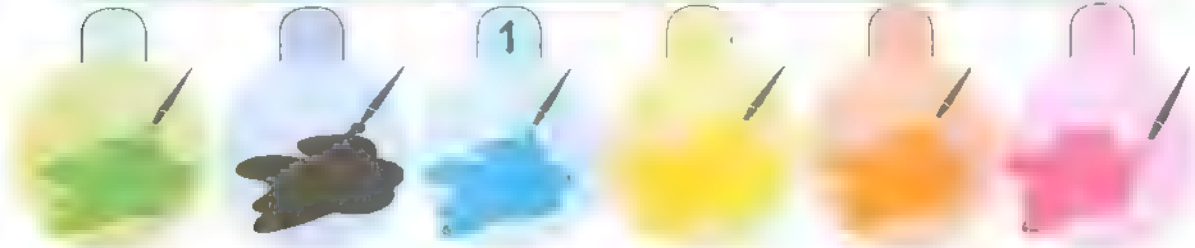


Help your child identify colors.

ساعد طفلك في التعرف على الألوان.

## 2 Listen and number:

استمع وارقم:

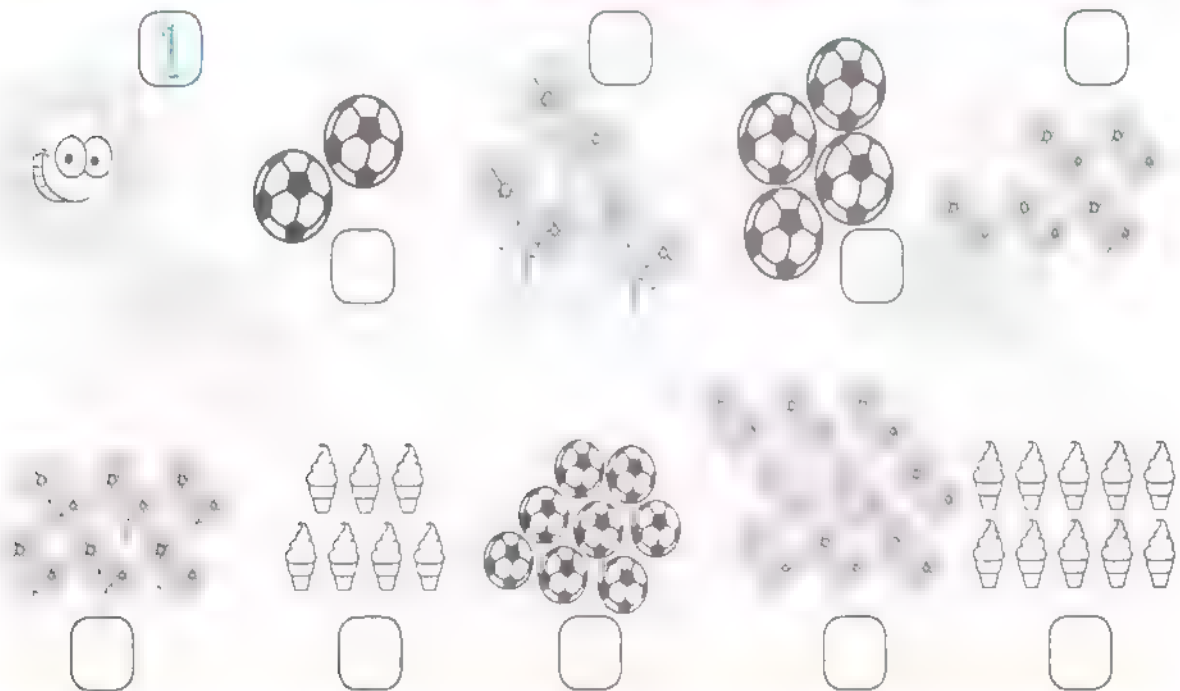
1- blue  
4- black2- orange  
5- yellow3- green  
6- redListening  
& speaking

## 3 Count and write the number then color:

عد واكتب الرقم ثم لون:

one - two - three - four - five

six - seven - eight - nine - ten



Say the colors to your child and ask him/ her to number the pictures.

قل الالوان لطفلك واطلب منه / منها ترقيم الصور.

Ask your child to write the number and color the pictures.

اطلب من طفلك ان يكتب الرقم ويلون الصور.

# Homework



orange برتقالي

orange



red

red

أحمر

yellow

أصفر






green أخضر

green



blue

blue

أزرق



أسود

black




# Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- ☐ green
- ☐ black
- ☐ orange
- ☐ red

**B**

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

black orange

2

red blue

3

yellow blue

4

green black





Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dre



eylolw



bule



erango



Match and say:

صل وصل الكلمات:

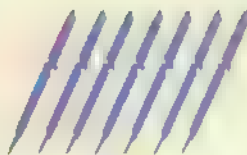
A

① six brown candles

② seven blue pens

③ eight red balloons

④ nine orange books



a



b



c



d



Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it green?

2. Is it blue?

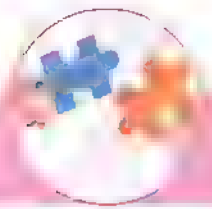
3. Is it yellow?



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐



## Pencil Fun



Trace and match:

تتبع وصل:

Six

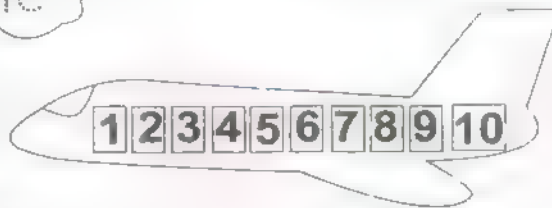
Four

One

Nine

Seven

Ten



Five

Three

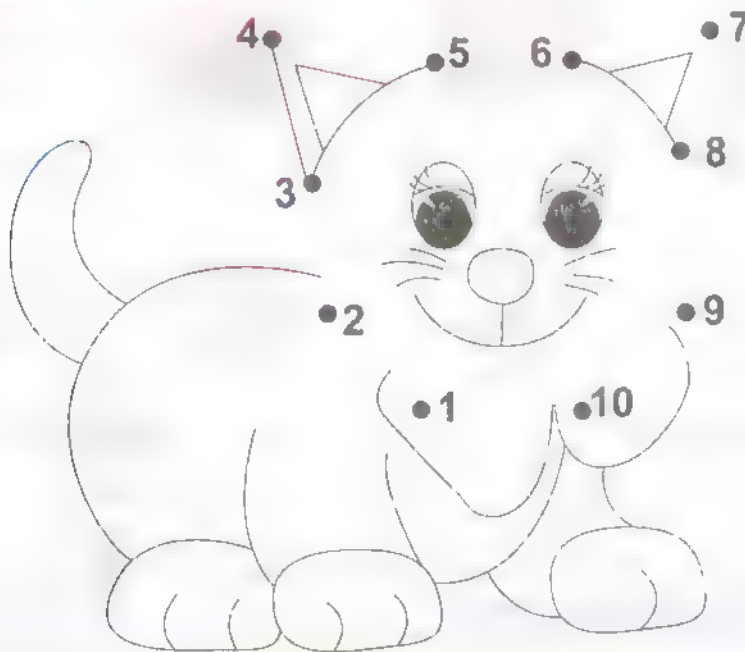
Two

Eight



Connect the numbers:

صل الاعداد:



Help your child trace and match the numbers

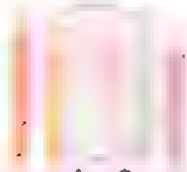
ساعد طفلك في تتبع وتوصيل الأرقام.

# Review



## Numerals

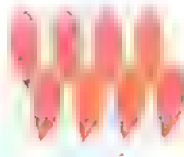
## الأرقام



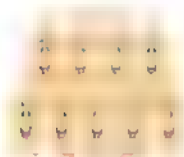
six 6



seven 7



eight 8



nine 9



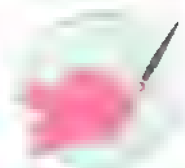
ten 10

## Colors

## الألوان



blue  
أزرق



red  
أحمر



green  
أخضر



black  
أسود



yellow  
أصفر



orange  
برتقالي

## Plurals

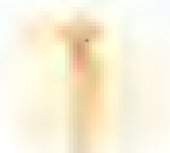
### Cc /k/



cake كيك / تورتة / كيك card



Cairo كارت

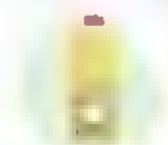


candle شمعة القاهرة

### Oo /d/



orange برتقالي oil



oil زيت



olives زيتون

## Plurals

وطائف لعوبة

للسؤال عن العمر نستخدم:

How old are you?

كم عمرك (سنة)؟

I'm + العمر.

وفي الإجابة نقول:

Asking about the age

السؤال عن العمر

- كم عمرك؟
- I'm seven. عمري سبع سنوات.

# Activities 4

Match (A) with (B):

صل:

A

candle

blue

card

olives

B



a



b



c



d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



blue

orange

2



eight

nine

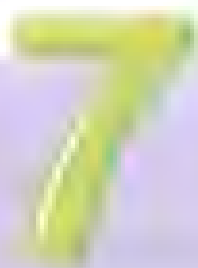
3



orange

cake

4

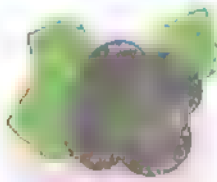


six

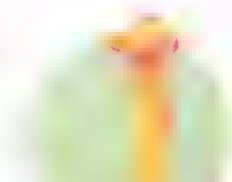
seven

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... lives



2 .... andle



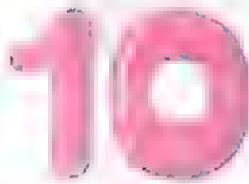
3 .... ine



4 .... lue

Count and write the number:

عد ثم أكتب الرقم:



etn



rgene



lovies



der

Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it a card?



Yes

No

☐
☐

2. Is it number eight?


☐
☐

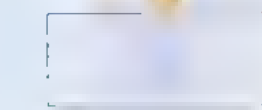
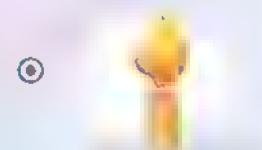
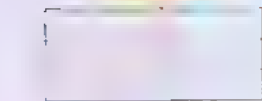
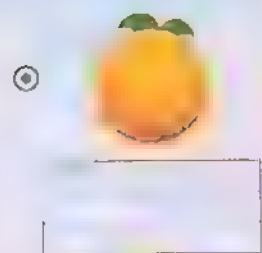
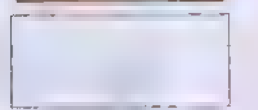
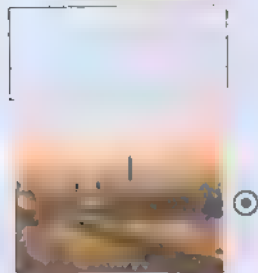
3. Is it an orange?


☐
☐



Match and write:

صل ثم أكتب:



Find and circle the word: أوجد وضع دائرة حول الكلمة كما بالمثال:



s i x y c a r d v t e n w m o r a n g e p c a k e

Look and complete:

أنظر وأكمل:





## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

### Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 1 - 4.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة

بالوحدات ١-٤.

### Phonics and Assessment

To revise the letter sounds from units 1 - 4 - /b/, /p/, /r/, /h/, /n/, /k/, /d/.

- يراجع التلاميذ أصوات الحروف بالوحدات ١-٤

To evaluate progress in units 1- 4.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١ إلى ٤.

## Units 1 - 2 - 3 &amp; 4

1

Listen and point:

إستمع وأشر:

## Colors

## الألوان

blue  
ازرقred  
احمرgreen  
اخضرblack  
اسودyellow  
اصفرorange  
برتقالى

## Numerals

## الأرقام



one



two



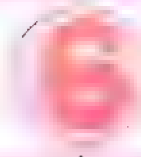
three



four



five



six



seven



eight



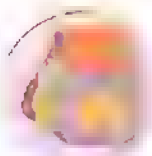
nine



ten

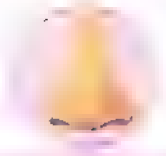
## School tools

## الادوات المدرسية

bag  
حقيبةpen  
قلم جافpencil  
قلم رصاصsharpener  
برايةruler  
مسطرةpencil case  
مقلمة

## Parts of the body

## أجزاء الجسم



nose

أنف



eye

عين

ear



اذن

hand

يد



mouth

فم



face

وجه



teeth

اسنان

B b - /b/



bag حقيبة



book كتاب



blue أزرق

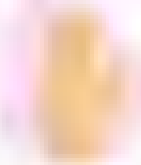


Busy Bee النحلة النشيطة



bus اتوبيس

Hh /h/



hand يد



hair شعر



Hana هنا



Hany هاني

Nn /n/



Noha نهي



nose أنف



neck رقبة

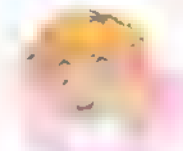
Pp /p/



pen قلم جاف



pencil قلم رصاص



Peter بيتر

Cc /k/



cake كيك / تورتة

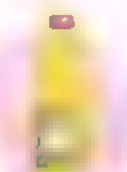


card كارت

Oo /d/



orange برتقالة



oil زيت



# Unit 5 (123-4)

## Activities

# 5

1 Match (A) with (B):

صل:

<b>A</b>		<b>B</b>
1 nose	•	 a
2 bee	•	 b
3 ruler	•	 c
4 bus	•	 d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

nose

hand

2

brush

wash

3

Hana

Miss Mona

4

red

blue

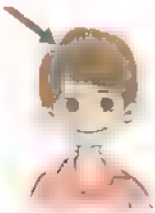


## Review



Write the indicated letter.

اكتب الحروف واكتب الكلمة:



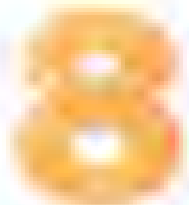
iarh



cipeln



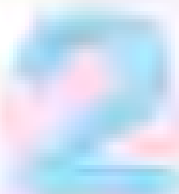
efca



ghtei

Write the indicated letter.

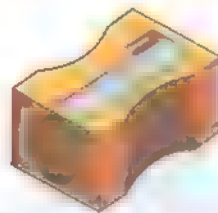
اكتب الحرف الناقص:



① .... wo



② ea ....



③ .... harpener



④ .... and

Draw a circle around the letter.

صغ دائره بهم اكتب:



\_ix

s  
c  
k



\_ee

p  
b  
r



\_ake

n  
v  
c



\_il

h  
b  
o

أنظر وأحتر:

Look and choose.

olives



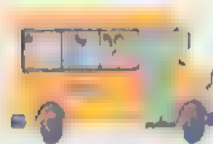
four

5

3

4

bag



Listen and answer the question.

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it five?

5

☐
☐

2. Is it a neck?


☐
☐

3. Is it a pencil case?


☐
☐

Look and count.

أنظر وأكمل:

1

2

3

5

6

8

10



## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

### Unit 1 Vocabulary - Listening and Speaking

1. To identify family members.  
- يتعرف التلاميذ على أفراد العائلة (الأسرة).
2. To ask and answer who a person is.  
- يسأل ويجيب التلاميذ من هو أي شخص.
3. To say please and thank you.  
- يتعلم التلاميذ قول من فضلك وشكرا لك.

### Lesson 2 Phonics and Handwriting

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/.  
- يتعرف التلاميذ على وينطقوا صوت الحرفين /f/ و /t/.

2. To find words with the /f/ and /t/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /f/ و /t/.

To trace and copy the letters F/f and T/t.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين F/f و T/t.

### Lesson 3 Life skills - Values

1. To use please and thank you.  
- يستخدم التلاميذ عبارات من فضلك وشكرا لك.
2. To discuss the importance of being polite.  
- يناقش المعلم مع التلاميذ أهمية التحلي بالأدب.

# Listening and speaking



## Vocabulary



father أب



جد grandfather



brother أخ

### My family

عائلي



أخت sister



جدة grandmother



أم mother

Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد الأسرة.

Please (مصدر الفعل) + من فضلك inf.

- Please have some cake, Grandmother.

Thank you, شكراً

- Thank you, (Hana).

Who is this? من هذا / هذه؟

- Who is this?

- This is my .....

Who is this?

This is my father.



Who is this?

This is my sister.



(Who's) = (Who is) لاحظ الاختصارات الابنية:

Tapescript

نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك ان ينظر ويستمع ويردد النص.



Listen, point and say:

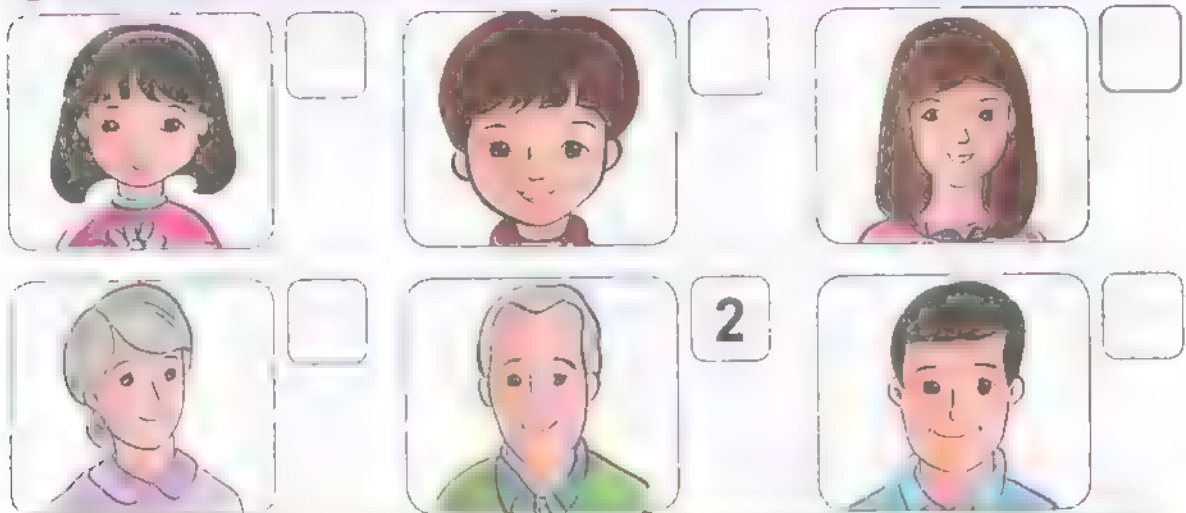
استمع وأشير وقل الكلمات:

Father - Mother - Grandfather -  
Grandmother - Brother - Sister



Listen and write the number:

استمع وأكتب الرقم:



Who's this?

Two

This is my grandfather.

Who's this?

Four

This is my father.

Who's this?

Five

This is my brother and this is my sister.

Who's this?

Three

This is my mother.

Who's this?

One

This is my grandmother.

# Homework



father أب

father



brother اخ

brother



grandfather جد

grandfather



mother ام

mother



sister اخت

sister



grandmother جدة

grandmother



# Activities

Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

- father •
- brother •
- sister •
- grandmother •



Circle the right word:

صغ دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



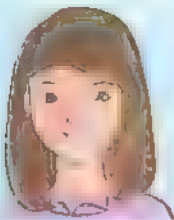
sister      brother

2



grandfather  
grandmother

3



mother      father

4



sister      father

Unscramble and write:

اعد ترسب الحروف واكتب الكلمة:



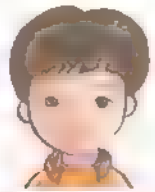
isters



omthre



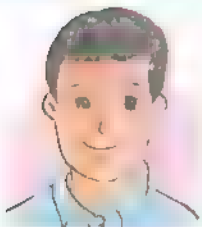
ftahre



ohltrebr

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



① fat....er



② gran....mother



③ si....ter



④ g....andfather

Look and write:

أنظر وأكتب:

This is my



This is my



This is my



This is my





Learn English  
with Busy Bee!



Listen and say:

استمع وقل:

F f /f/

● يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (F/f) والذي يشبه حرف ف في اللغة العربية،

T t /t/

● ويتعلم أيضا نطق حرف (T/t) والذي يشبه نطق حرف ت في اللغة العربية،



father أب



flag علم



tea شاي



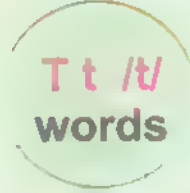
family عائلة



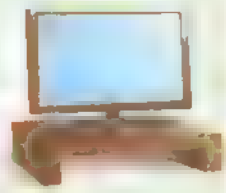
words



ady فادي



T t /t/  
words



TV تليفزيون



tree شجرة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (F/f-T/t).

ساعد طفلك ان يستمع الى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (F/f - T/t).



Learn to write  
with Busy Bee



## Handwriting



Read and say:

أنظر وسع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (F/f-T/t). ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (F/f - T/t).





# Homework



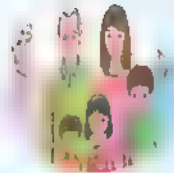
flag علم

flag



father أب

father



family عائلة

family



tree شجرة

tree



tea شاي

tea



TV تلفزيون

TV

# Activities



Match (A) with (B):

صل:

**A**



family



flag



tea

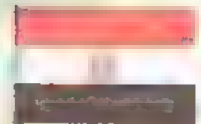


TV

**B**



a



b



c



d



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



tree

TV

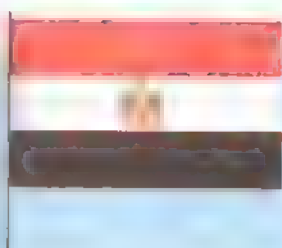
2



father

mother

3



flag

father

4



tree

tea

Write the missing letter:

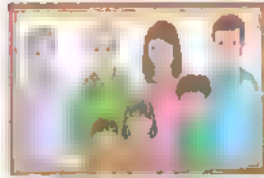
اكتب الحرف الناقص:



1 ....ea



2 ....ather



3 ....amily



4 ....ree

Scramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lafg



rete



afimyl



eta

Match and write:

صل ثم اكتب:



lag



f

t



# Lesson

## 3

## Values



### Politeness



Listen and say:

استمع وقل:



Thank you. شكرالك.



Please. من فضلك.

Let's be  
polite

لنكن  
مهذبين



ساعدني.



أرني.



مياه

Help your child use polite words.

ساعد طفلك في استخدام الكلمات المهدية.

Sing and do: غن وافعل:

# Sing

Teacher: Hello. What's this?

Show me please.

Girl 1: Here's a card.

It's a card for you.

Teacher: Thank you, Thank you,  
Thank you!

Girl 2: Hello. Help me.

Some water please.

Girl 3: Here's some water.

It's water for you.

Girl 2: Thank you, Thank you,  
Thank you!

Boy 1: Hello. Help me.

A pencil please.

Boy 2: Here's a pencil.

It's a pencil for you.

Boy 1: Thank you, Thank you,  
Thank you!



Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واحصه يتبع التعليمات في الاغنية.



Look and put ✓ or ×:

أنظر وضع علامة ✓ أو ×:

يتعلم التلميذ بهذا الدرس التصرف بشكل مهذب و استخدام كلمات تعبر عن هذا المعنى مثل

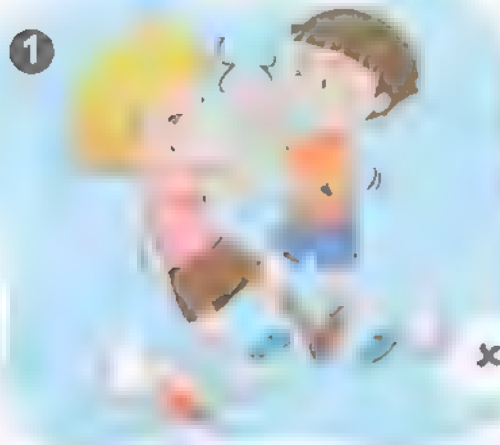
Please. / Thank you.

ويتعلم أيضاً أن يتجنب التصرفات غير المهذبة.

أنظر للصورة وضع علامة (✓) إذا كانت تعبر الصورة عن تصرف مهذب وضع علامة (×) للأفعال غير

المهذبة.

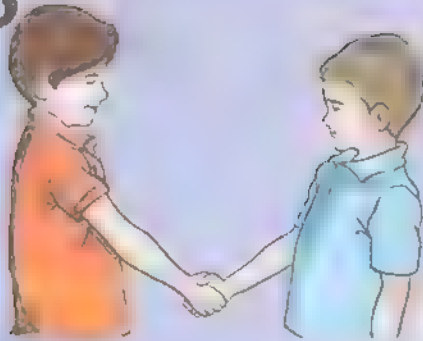
1



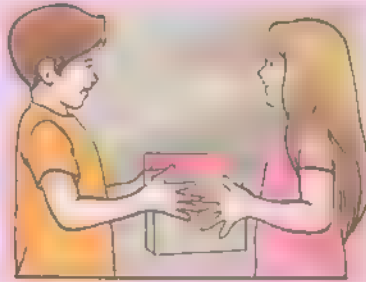
2



3



4



Help your child look at the pictures and put ✓ for polite actions and put × for impolite actions.

ساعد طفلك ان ينظر لصور ويضع (✓) للأفعال المهذبة و(×) للأفعال غير المهذبة.





# Activities

1. Listen and match (10).

صل:

A

B

sister

help me

mother

thank you



a



b



c



d

2. Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



thank you

please

2



brother

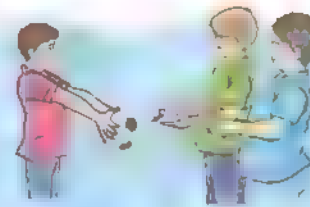
sister

3



grandfather  
grandmother

4



please

thank you

# Unit 5



Look and choose:

أنظر وأختار:

pencil



water



help



show



Look and put ✓ or ✗ : أنظر وضع علامة ✓ للصرف المهدب أو ✗ للصرف الغير مهذب:

1



2

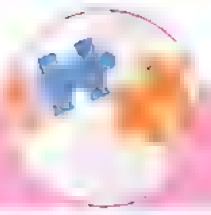


3



4

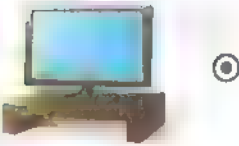




## Pencil Fun

Match the picture to the letter:

صل الصورة بالحرف:



Draw a circle around the items that begin with f/t:

ارسم دائرة حول الكلمات التي تبدأ بـ f/t:

f



t



# Review



My family

عائلي



father

أب



mother

أم



brother

أخ



grandfather

جد



grandmother

جدة



sister

أخت

## Phonics

F f /f/



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

فادي

T t /t/



tea

شاي



TV

تلفزيون



tree

شجرة

Who is this? من هذا / هذه؟

Who is this? من هذا / هذه؟

This is my ...

Who is this?

This is my brother.



Who is this?

This is my sister.



# Activities 6

Match (A) with (B):

صل:

**A**

tree

mother

grandmother

brother

**B**



**2 Look and circle:**

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

**1**



father

mother

**2**



flag

TV

**3**



brother

sister

**4**



grandmother  
grandfather

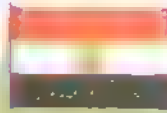
# Unit 5

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... ather



2 .... lag



3 .... ea



4 .... other

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



istres



ilamfy



robther



rete

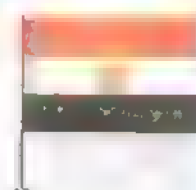
Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is this your father?


☐
☐

2. Is this a flag?


☐
☐

3. Is this a TV?


☐
☐



Find and circle:

أوجد الكلمة ثم ضع حولها دائرة كما بالمثال:

1		v	f	a	t	h	e	r	y
2		a	e	b	t	r	e	e	c
3		f	a	m	i	l	y	d	m
4		i	h	s	i	s	t	e	r
5		n	t	e	a	b	q	f	m
6		b	r	o	t	h	e	r	i
7		v	x	m	o	t	h	e	r

Find and complete:

أنظر وأكمل:

1

3

5

7

10

## Let's play music

Unit

6



### Objectives of the Unit أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for musical instruments in a picture.

• يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية من خلال صورة.

2. To talk about skills and abilities.

• يتحدث التلاميذ عن مهاراتهم وقدراتهم.

#### Phonics and Writing

To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/.

• يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /d/ و /g/.

To find words with the /d/ and /g/ sounds.

• يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /d/ و /g/.

To trace and copy the letters D/d and G/g

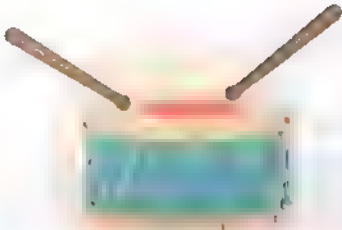
• يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين /D/ و /G/.

#### Lesson 3 Science

• To identify our senses and match them to body parts.

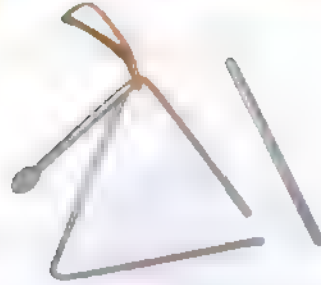
• يتعرف التلاميذ على الحواس ويتعلموا توصيلهم بأجزاء الجسم.

Vocabulary



طبل

طبله



triangle

المثلث الموسيقى



ناي

Musical instruments

الألات  
الموسيقية



جيتار



يعزف على آلة موسيقية



بيانو

Help your child identify the musical instruments.

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية.

مصدر الفعل. can + فاعل

- I can play the guitar.

- تستخدم كلمة (the) قبل الآلات الموسيقية.

- I can play the piano.

للتعبير عن  
استطاعة فعل  
شيء في المضارع  
نستخدم

## Tapescript



نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child use (I can play.....) to talk about his/ her abilities.

ساعد طفلك في استخدام (أنا أستطيع أن أعزف) ليتحدث عما يستطيع فعله.



# Listening & speaking

1 Listen and repeat:

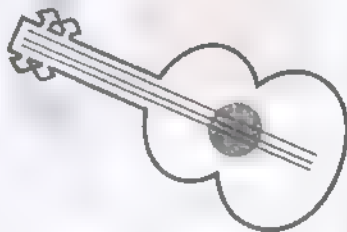
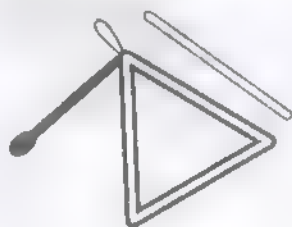
استمع وردد:

drum - triangle - guitar - flute - piano



2 Color and say:

لون وقل:





# Sing

Boy: Bang, bang, bang

Come and play with me

Girl: Toot, toot, toot

I can play the flute.

Boy: Ting, ting, ting

I can play the triangle.

Come and play with me.

Girl: Strum, strum, strum

I can play the guitar.

Come and play with me.



Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك و جعله يتبع التعليمات في اللعبة.





# Homework



drum

الطبله

drum



triangle

المثلث الموسيقى

triangle



flute

ناي

flute



guitar

جيتار

guitar



piano

بيانو

piano



play

يعزف على آلة موسيقية

play

# Activities



1

Match (A) with (B):

صل:

A

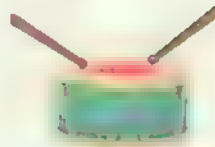
guitar

piano

drum

triangle

B



a



b



c



d

2

Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drum

flute

2



guitar

flute

3



guitar

piano

4

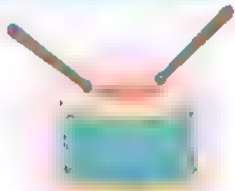


eat

play

3 Find the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ....rum



2 ....iano



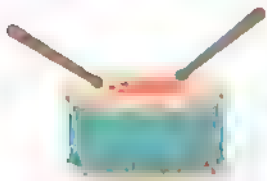
3 ....riangle



4 ....lute

4 Cut, mix and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dumr



lpay



futel



iatrgu

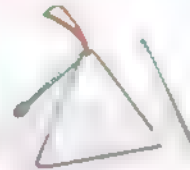
5 Cut and write:

صغ دائره ثم اكتب:



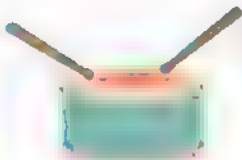
\_\_ ano

bi  
di  
pi



\_\_ iangle

dr  
tr  
nr



\_\_ um

pr  
dr  
tr



\_\_ ute

fl  
pl  
tl



Learn Sounds  
with Busy Bee



Listen and say

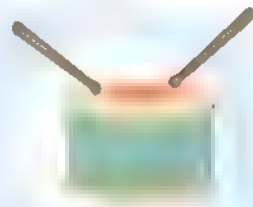
السمع وفل:

D d /d/

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (D d) مثل حرف ( ) في اللغة العربية:

G g /g/

● يتعلموا ايضا نطق حرف (G g) مثل حرف ( ) في اللغة العربية:



drum طبلة



guitar جيتار



dog كلب

D d /d/  
words



Dina دينا

G g /g/  
words



amila جميلة



green أخضر

Help your child listen and say the words to recognize the letters (D/d - G/g).

ساعد طفلك ان يستمع لى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (D/d - G/g).



# Learn to write with Busy Bee!



## Handwriting

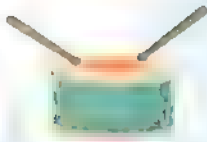
Look, trace and say.

أنظر ونسخ الحروف ثم قل:

	D D D D		d d d d
	G G G G		g g g g
	D D D D		d d d d
	G G G G		g g g g
	D D D D		d d d d
	G G G G		g g g g

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (D/d - G/g). (Help your child trace the dots to write the letters (D/d - G/g).)

# Homework



drum طبلة

drum



guitar جيتار

guitar



dog كلب

dog



green اخضر

green





# Activities

Match (A) with (B):

صل:

**A**

**B**

drum

Dina

green

guitar



a



b



c



d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



girl

green

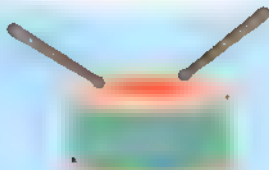
2



dog

guitar

3



drum

dog

4



green

dog

## 5 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول أول حرف:

1



h

t

d

2



g

r

p

3

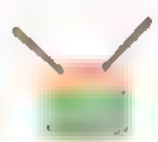


b

g

r

4



e

h

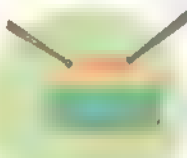
d

## 6 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... og



2 d....um



3 .... reen



4 gui.... ar

## 7 Rearrange the letters:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tigura



egrne



gdo



rudm

## 8 Answer the questions:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a drum?


☐
☐

2. Is it green?


☐
☐

3. Is it a tree?


☐
☐

## Senses

Our senses

حواسنا



hear

يسمع



smell

يشم



touch

يلمس



taste

يتذوق



يرى

Verbs of  
sensesافعال  
الحواس

## Language Functions

وظائف لغوية

I can + مصدر الفعل (الحاسة) ... أنا أستطيع...

- I can smell.
- I can taste.
- I can hear.

للتعبير عن  
الحواس نستخدم:

Help your child identify the verbs of senses.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحواس.

# Unit 6

1 Listen and point:

أستمع وأشير:

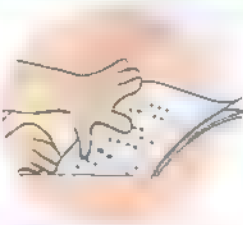
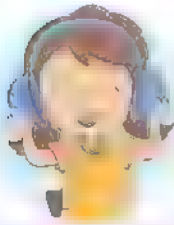
I hear.

I touch.

I see.

I smell.

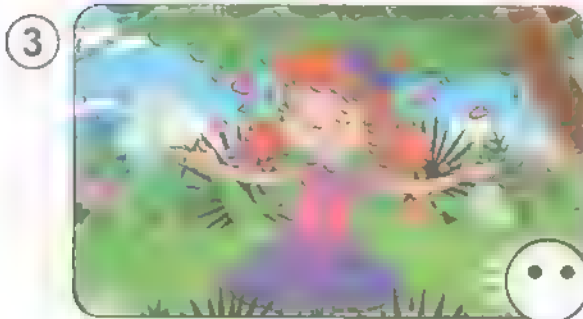
I taste.



2 Look and draw ☺ ☹:

انظر وارسم:

في هذه الفقرة يتعلم التلميذ الأشياء المضرّة بالبيئة كالتلوث السمعي وتلوث الهواء ويتعلم الأشياء المفيدة للبيئة مثل القاء القمامة في صناديق القمامة وزراعة الحدائق بالزهور والأشجار. ينظر التلاميذ إلى الصور الآتية ويرسموا وجه ضاحك إذا كان الفعل صحيح ومناسب ويرسموا وجه حزين إذا كان الفعل غير مناسب وخطأ.



Help your child use (I can.....) to talk about abilities.

ساعد طفلك على استخدام (أنا أستطيع) للحديث عما يستطيع فعله.

Help your child look at the pictures and put (✓) for good things & put (✗) for bad ones.

ساعد طفلك في النظر للصورة ووضع (✓) للأشياء الحسنة و (✗) للأشياء السيئة.



# Homework



يرى see

see



يشم smell

smell



يتذوق taste

taste



يسمع hear

hear



يلمس touch

touch

# Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

touch

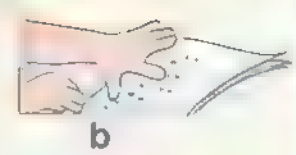
see

smell

hear



a



b



c

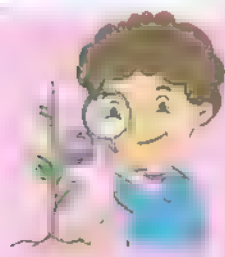


d

2 Look and circle:

أبظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:

1



hear

see

2



taste

hear

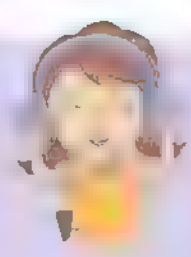
3



smell

listen

4



hear

touch



Look and complete:

smell - touch - hear - taste

She can



He can



She can



He can



These words are:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ehra



ese



tetsa



selml



## Match

صل كل شيء بالحاسة المستخدمة في الشعور به:

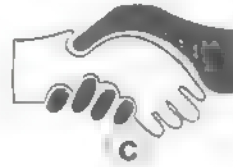
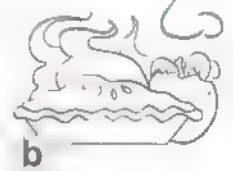
1 see

2 smell

3 taste

4 touch

5 hear



## Color and Count

أنظر ولون:

1=



2=



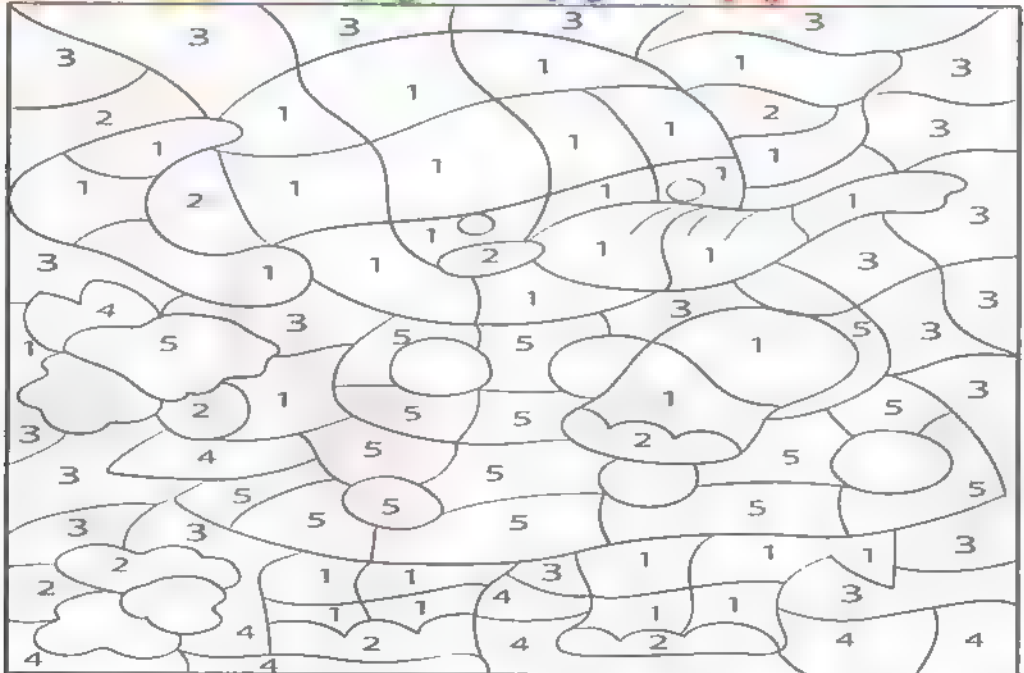
3=



4=



5=





# Review

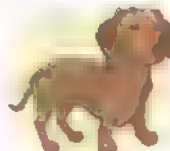
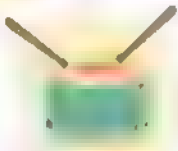
## Musical instruments      الآلات موسيقية



guitar جيتار    piano بيانو    triangle المثلث الموسيقي    flute ناي    drum طبلة

## Paragraphs

D d /d/



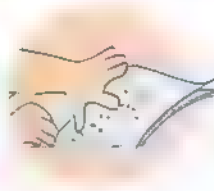
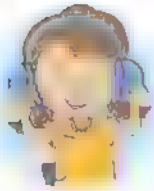
drum طبلة    dog كلب    Dina ديننا

G g /g/



guitar جيتار    amila جميلة    green أخضر

## Our senses      حواسنا



hear يسمع    smell يشم    touch يلمس    taste يتذوق    see يرى

- للتعبير عن الحواس نستخدم:

I can + مصدر الفعل (الحاسة)      أنا أستطيع...

- I can smell.

- I can hear.



Match (A) with (B):

صل:

**A**

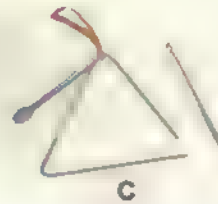
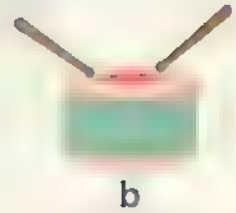
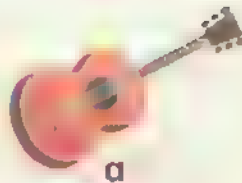
1 drum

2 triangle

3 green

4 guitar

**B**



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1



hear

taste

2



touch

taste

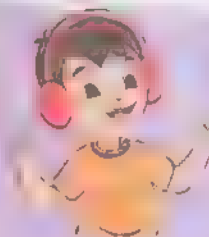
3



see

touch

4



see

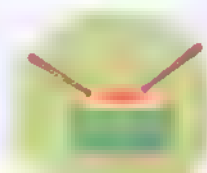
hear

اكتب الحرف الناقص:

Write the missing letter:



1 .... reen



2 .... rum



3 .... uitar



4 .... og

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otchu



ipnao



rgnee



astet

Write the word:

اكتب الكلمة:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is this a guitar?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2. Is this a flute?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Is this a drum?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2

# The world around me

At home

في المنزل

Unit

3



## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

### Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

- To ask "Where's...?" about people.  
- يتعلم التلاميذ السؤال (أين للمكان؟) عن الناس.
- To answer "He's / She's in the ....".  
- يجيب التلاميذ بهو / هي في (المكان).
- To identify different rooms in a home.  
- يتعرف التلاميذ على الغرف المختلفة في المنزل.

To trace and copy the letters A/a and S/s.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين / و / .

### Phonics and Writing

To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /æ/ و /s/ .

To find words with the /æ/ and /s/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /æ/ و /s/ .

### Math

To learn about shapes.

- يتعلم التلاميذ الأشكال.

To draw a picture of your home.

- يرسم التلاميذ صور لمنازلهم.

To assess your own learning.

- يقيم التلاميذ تعلمهم الذاتي.



# Learning and speaking



## Vocabulary



garden حديقة



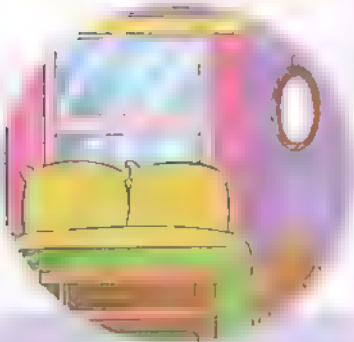
living room  
حجرة المعيشة



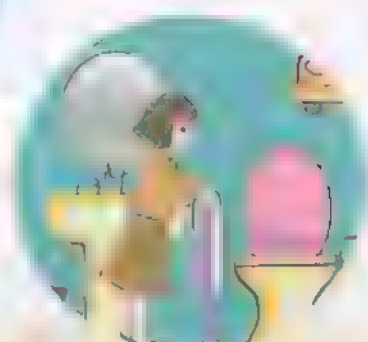
مطبخ

### At home

بالمنزل



bedroom  
حجرة النوم



bathroom  
حمام (مرحاض)

Help your child identify the places at home.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن بالمنزل.

السؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

Where's ....?

He's/She's in the...

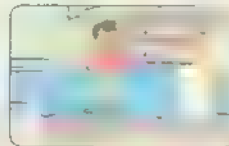
وللإجابة : إنه / إنها في ...

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت ؟

• Where's the boy ?

أين الولد؟



• He's in the bedroom. إنه في حجرة النوم.

• Where's the girl ?

أين البنت؟



• She's in the living room. إنها في حجرة المعيشة.

إنها في حجرة المعيشة.

### Tapescript

### نص الاستماع

Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about places at home using (Where's ....?) and answer using (He's / She's in .....).

ساعد طفلك في السؤال عن الأماكن بالمنزل باستخدام (أين...؟) والاجابة (إنه / أنها في .....).

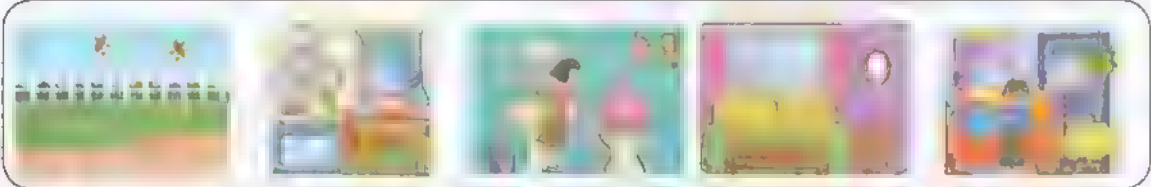


# Listening & Speaking

1 Listen, point and say:

استمع واشر ثم قل:

living room - bedroom - kitchen - bathroom - garden



2 Look, listen and say:

انظر واستمع ثم قل:

: One

: Where's the boy?

: He's in the bedroom.

: Two

: Where's the boy?

: He's in the bathroom.

: Three

: Where's the girl?

: She's in the living room.

: Four

: Where's the father?

: He's in the kitchen.

: Five

: Where's the mother?

: She's in the kitchen.

: Six

: Where's the grandfather?

: He's in the garden.



1 Sing:

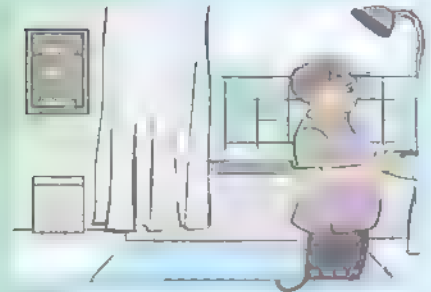
غنا:

# Sing

Where's Hisham?

Where's Hisham?

He's in the room.



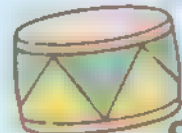
Can you see?

Where's Lina?

Where's Lina?

She's in the living room.

Can you see?



Sing the song with your child and make them follow the instructions. غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الاعنية.



# Homework



living room

حجرة المعيشة

living room



bedroom

حجرة النوم

bedroom



kitchen

مطبخ

kitchen



bathroom حمام (مرحاض)

bathroom



garden حديقة

garden

# Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 bedroom

2 bathroom

3 living room

4 garden



a



c

**B**



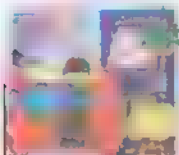
b



d

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 li....ing room



2 ....itchen



3 g....rden

3 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب نعم أم لا:

1. Is he in the kitchen?

2. Is she in the bathroom?

3. Is he in the garden?

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Phonics &amp; Writing



Learn sounds  
with Busy Bee!



Listen and repeat:

استمع وردد:

- يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (A/a) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية،  
● يتعلم ايضا نطق حرف (S/s) والذي يشبه نطق حرف (س) في اللغة العربية،



apple تفاحة



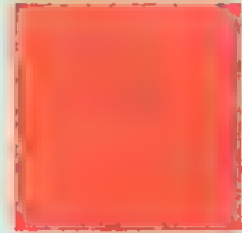
star نجمة



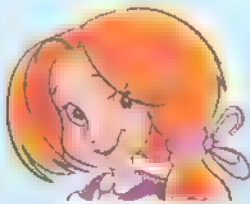
ant نملة



S s /s/ words



square مربع



Amira أميرة



Samy سامي

Help your child listen and say the words to recognize the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (A/a - S/s).



# Learn to write with Busy Bee!



## Handwriting



Look, trace and say.

أنظر ونسمع الحروف ثم قل:


Help your child trace the dots to write the letters (A/a - S/s).  
 مساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (A/a - S/s).



# Homework



apple تفاحة

apple



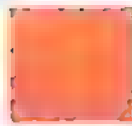
ant

ant



star

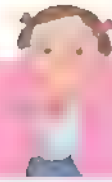
star



square مربع

square

# Activities



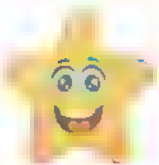
1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 square	•	 (a)
2 ant	•	 b
3 star	•	 (c)
4 apple	•	 d

2 Circle the beginning letter:

صغ دائرة حول اول حرف:

1 	2 	3 	4 
a s	a s	a s	a s

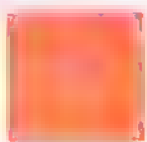
3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

			
1 .... quare	2 ....pple	3 .... nt	4 .... tar

Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:



quare

c  
s  
t



pple

a  
d  
p



nt

a  
e  
o



tar

v  
s  
r

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tsra



lapep



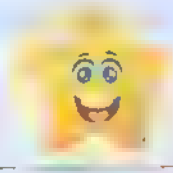
nta



aqerus

Match and write:

صل ثم أكتب:





Learn Shapes  
with Busy Bee!



star

نجمة



square

مربع



triangle

مثلث

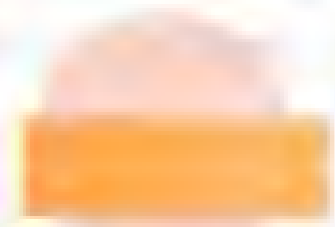
## Shapes

الأشكال  
الهندسية



circle

دائرة



مستطيل

Count and say the numbers:

عد وقل العدد:



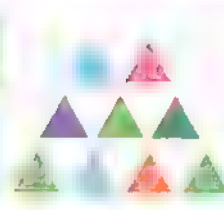
6



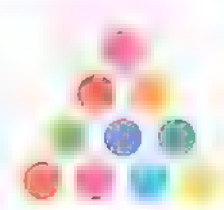
7



8



9



10

Help your child identify shapes.

ساعد طفلك في التعرف على الأشكال الهندسية.

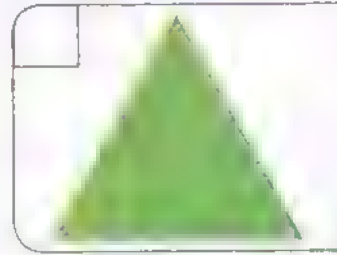
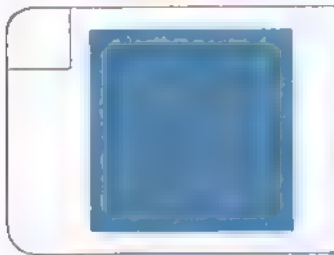
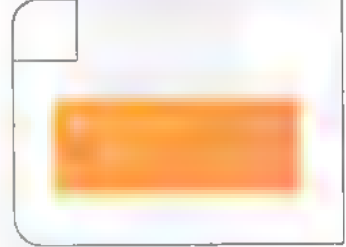
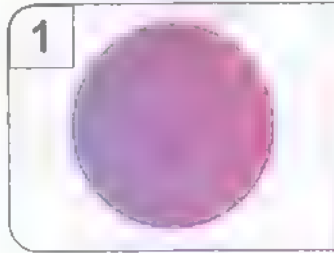
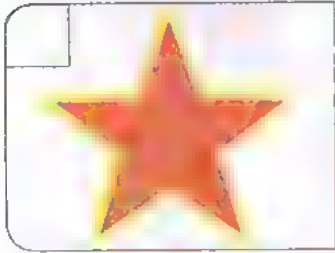


2 Listen and number:

استمع وارقم:

- 1 circle
- 2 triangle
- 3 star

- 4 rectangle
- 5 square



3 Count and write:

عد واكتب:



7

Help your child listen and number the shapes

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الاشكال.

# Homework



A



square مربع

square



star

نجمة

star



circle دائرة

circle

B



triangle

مثلث

triangle



rectangle

مستطيل

rectangle



# Activities

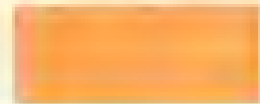
5 Look and choose:

أنظر وأختَر:

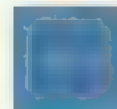
1 rectangle



2 triangle



3 square



4 circle



5 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

square

circle

2

rectangle

star

3

triangle

square

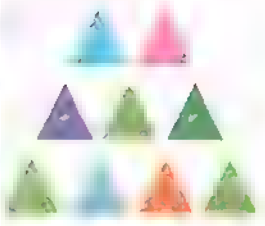
4

circle

star

Write the number:

أكتب العدد:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



uqraes



cclrie



tras



irangtel

Look and complete:

أنظر وأكمل:



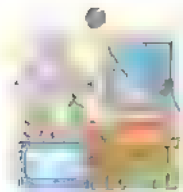
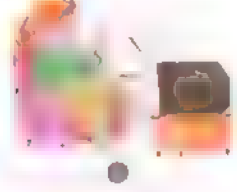
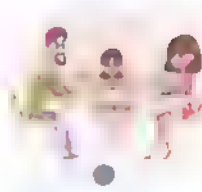


# 



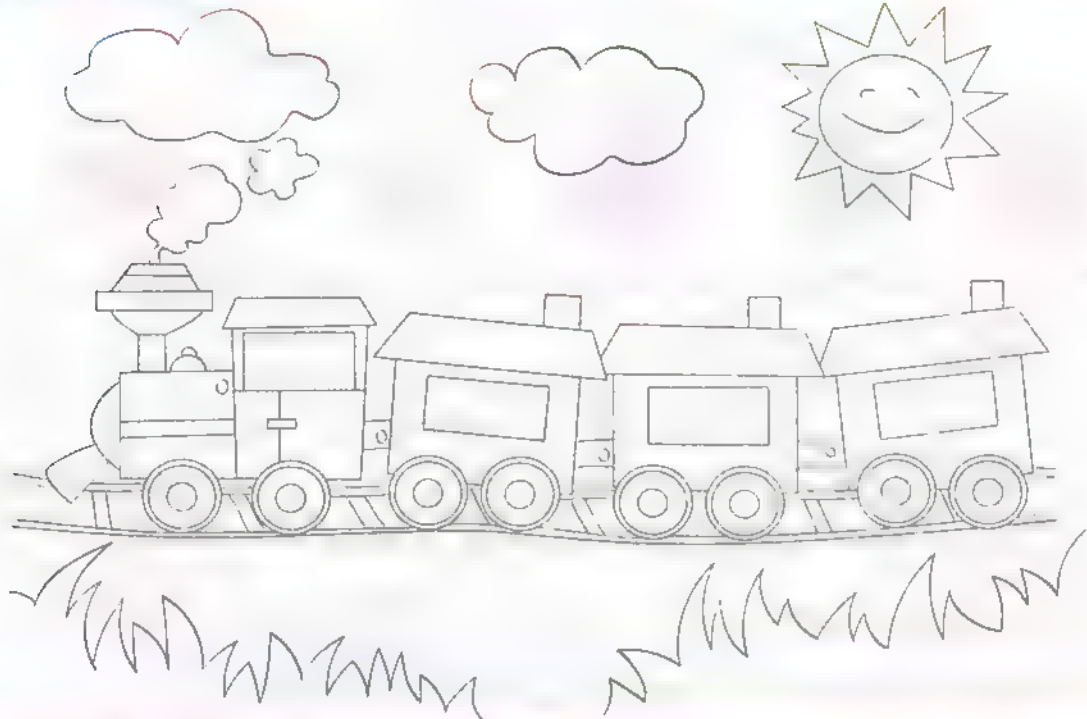
Match to the right place.

صل بالمكان المناسب:



Look and color:

أنظر ولون:



Help your child match the pictures to the right place.

ساعد طفلك في توصيل الصور بالمكان الصحيح.

# Review



## At home

## في المنزل



living room  
حجرة المعيشة



bedroom  
حجرة النوم



garden  
حديقة



kitchen  
مطبخ



bathroom  
حمام (مرحاض)

## Phonics

### A a /æ/



apple  
تفاحة



ant  
نملة



Amira  
أميرة

### S s /s/



star  
نجمة



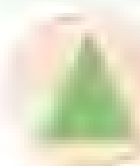
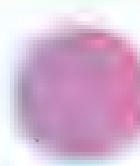
square  
مربع



Samy  
سامي

## Shapes

## الأشكال الهندسية



star نجمة square مربع circle دائرة triangle مثلث rectangle مستطيل



## Language Functions

## وظائف لغوية

السؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

Where's ....?

He's / She's in the... للإجابة : إنه / إنها في...

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت؟

• Where's the boy?

أين الولد؟

- He's in the bedroom. إنه في حجرة النوم.

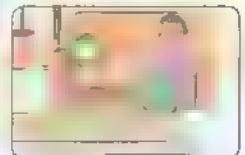


• Where's the girl?

أين البنت؟

- She's in the living room.

إنها في حجرة المعيشة.





## Activities

## 8

1. Match (a) with (b):

صل:

A

B

1 star



a

2 circle



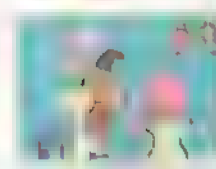
b

3 bathroom



c

4 living room

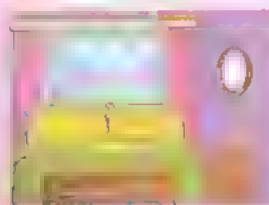


d

2. Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



bedroom

bathroom

2



triangle

rectangle

3



six

seven

4



garden

kitchen

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... pple



2 .... tar



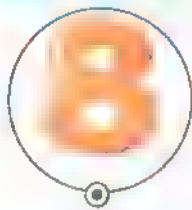
3 l.... ving room



4 .... athroom

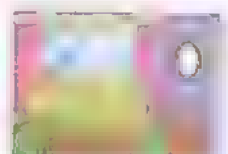
Match:

صل:



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ragdne

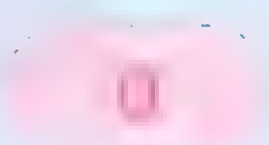
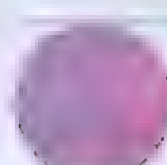
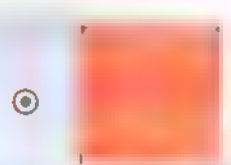
qaesur

rtsa

oomdreb

Match and write:

صل ثم اكتب:



Look and complete:

انظر وأكمل:



## At the Pyramids

Unit

8



### Objectives of the Unit أهداف الوحدة

#### Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالأشياء المصرية القديمة في صورة.

2. To use adjectives.

- يستخدم التلاميذ الصفات.

#### Phonics and Writing

To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /k/ و /kw/.

To find words with the /k/ and /kw/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و /kw/.

To trace and copy the letters K/k and Q/q.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين /k/ و /q/.

#### Lesson 3 Math & Social studies

1. To compare the size of big and small objects.

- يقارن التلاميذ حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة.

2. To recognize different places in Egypt

- يتعرف التلاميذ على الأماكن المختلفة في مصر.

3. To say where you live.

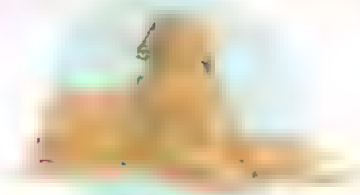
- يستطيع التلاميذ قول أين يعيشون.



## Vocabulary



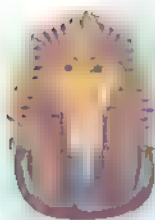
the Pyramids  
الأهرامات



the desert  
أبو الهول



key  
مفتاح



King Tut  
الملك توت

## At the Pyramids عند الاهرامات



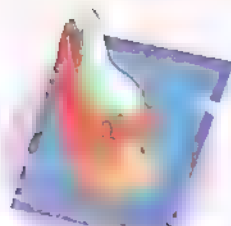
jewels  
أحجار



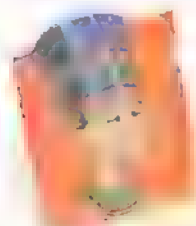
Queen Nefertiti  
الملكة نفرتيتي



camel  
جمل



king  
ملك



queen  
ملكة



big  
كبير



small  
صغير

Help your child recognize things at the Pyramids.

ساعد طفلك في التعرف على الأشياء الموجودة بالاهرامات.

## Language Functions

وظائف لغوية

The + الشيء + is + big / small.

لوصف حجم  
شيء مفرد  
نستخدم:

- The camel is **big**.
- The ant is **small**.

Tapescript

نص الاستماع



Look, listen and repeat:

انظر واستمع وردد النص:

I can see a king and a queen.

استطيع أن أرى ملك وملكة.

The camel is big. The ant is small.

الجمال كبير. النملة صغيرة.

Look! The pyramid is big. The stone is small.

انظروا! الهرم كبير. الحجر صغير.

# Homework



A



the Pyramids

الأهرامات



the Sphinx

أبو الهول



King Tut

الملك توت



Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي

the Pyramids

the Sphinx

King Tut

Queen Nefertiti

B



camel

جمل



stones

أحجار



key

مفتاح

camel

stones

key





# Activities

1 Match (A) with (B): صل:

**A**

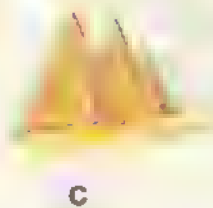
**B**

1 King Tut

2 the Pyramids

3 Queen Nefertiti

4 camel



2 Circle the right word: صغ دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



queen

king

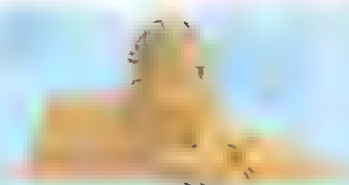
2



keys

stones

3



Pyramids

Sphinx

4



queen

king

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



allsm



uqnee



acmle



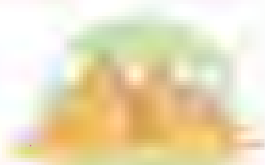
bgi

Write the missing letter:

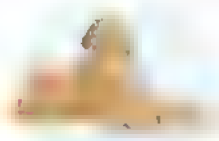
اكتب الحرف الناقص:



1 ke....



2 Pyram....ds



3 Sphin....



4 sto....es

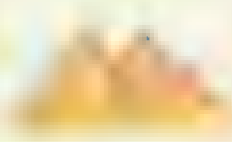
Look and choose:

أنظر وأختار:

the Pyramids



camel



King Tut



Queen Nefertiti



## Phonics &amp; Handwriting



# Learn sounds with Busy Bee!

Look, listen and repeat:

النظر والاستماع وردد:

**K k /k/**

● يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (K/k) والذي يشبه حرف (ك) في اللغة العربية،

**Q q /kw/**

● يتعلم أيضا نطق حرف (Q/q) والذي يشبه أيضا نطق حرف (ق) في اللغة العربية لكن نلاحظ أن حرف q يأتي بعده دائما حرف (u)؛



**King Tut**  
الملك توت

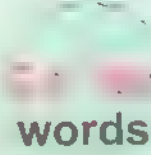


**Queen Nefertiti**  
الملكة نفرتيتي



**key** مفتاح

**K k /k/**  
**words**



**words**



**kite** طائرة ورق



**quiet**  
اصمت (التزم الهدوء)

Help your child listen and say the words to recognize the letters (K/k- Q/q).

ساعد طفلك ان يستمع الى الكلمات ويتردها حتى يتعرف على الحرفين (K/k - Q/q).



Learn to write  
with Busy Bee!

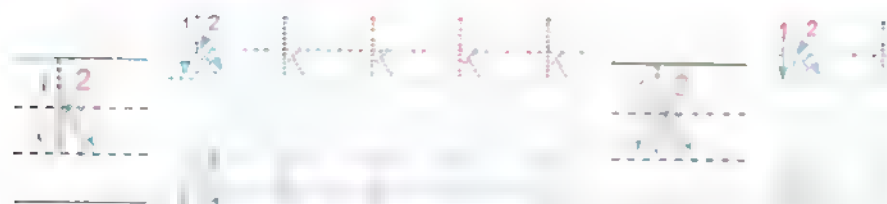


Handwriting



Look and say.

أنظر ونسج الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (K/k- Q/q). .(K/k - Q/q) أسعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين



# Homework

A



King Tut الملك توت

key



مفتاح

kite



طائرة ورق

King Tut

key

kite

B

Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي



quiet

اصمت (التزم الهدوء)



Queen Nefertiti

quiet

# Activities



Match (A) with (B):

صل:

**A**

① key

② quiet

③ Queen Nefertiti

④ kite

**B**



Write the missing letter:

اكتب الحرف الباقي:



① .... uiet



② .... ueen



③ .... ite



④ .... ing



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



enqeu



uqeit



ktei



yke



Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف:

1



k      q

2



k      q

3



k      q

4



k      q

Listen and answer Yes or No:

اسمع وأجب نعم أم لا:

1. Is he King Tut?

2. Is it a key?

3. Is she Queen Nefertiti?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Match and write:

صل ثم اكتب:



q



Vocabulary



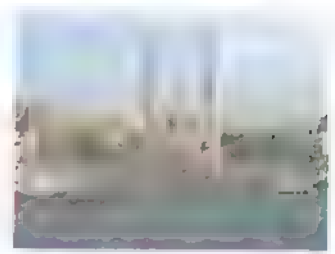
Alexandria الإسكندرية



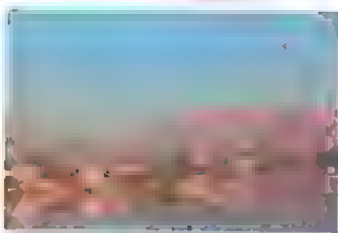
Cairo القاهرة

Cities in Egypt

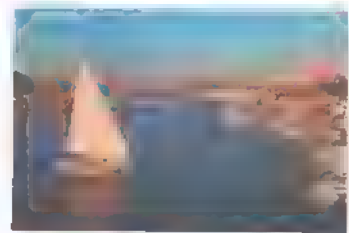
مدن بمصر



Port Said بورسعيد



Luxor الأقصر



Aswan أسوان

Other words

كلمات أخرى



big

كبير

small

صغير



Which

أي من؟

Help your child learn about cities in Egypt.

ساعد طفلك في تعلم المدن في مصر.

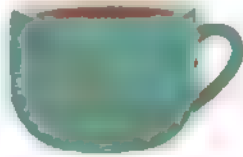
## 1 Listen, point and say:

استمع واشر وقل:

يستمع التلاميذ إلى النص ويشيرون لما يعبر عنه النص ويجيبوا عن سؤال المعلم عن الأشياء بالصورة باستخدام Is it big? Is it small? والإجابة باستخدام نعم أو لا.

Girl 1 : Look! It's big.

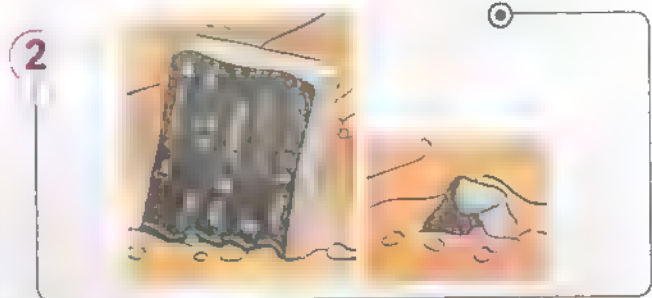
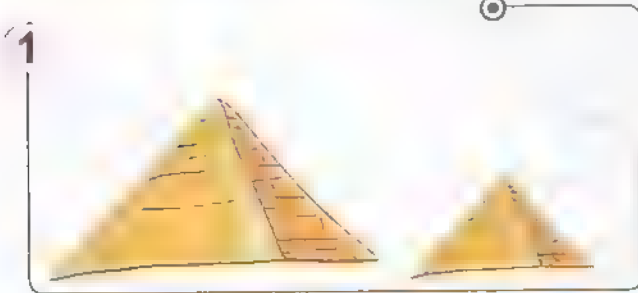
Boy 1 : Look! It's small.



## 2 Which is smaller? Look and circle:

أيهما أصغر ؟ انظر وضع دائرة:

ينظر التلاميذ إلى الصور ويضعون دائرة حول الشيء الأصغر.





I live in Egypt.

أعيش في مصر.



Look, listen and point:

انظر واستمع واشر:

- ١٠ يتعرف التلاميذ في هذا الدرس على بعض المدن المصرية وما يميز كل مدينة من معالم سياحية حيث يعرض عليهم المعلم صورها معالم سياحة للمدن ويبدأ بسؤالهم حيث كما نرى بالصورة يوجد برج القاهرة بمدينة القاهرة .
- ١١ يسألهم أين نهر النيل بالصورة؟ وأين برج القاهرة؟ وبعدها يخبرهم أن هذه مدينة القاهرة وهكذا مع باقي المدن.
- ١٢ ينظر التلاميذ إلى الصور ويستمعون إلى نص الاستماع ويشيرون إلى المدينة التي يسمعون اسمها.

Hello! I'm Ziad. I live in Port Said.

Hello! I'm Yunis. I live in Luxor.

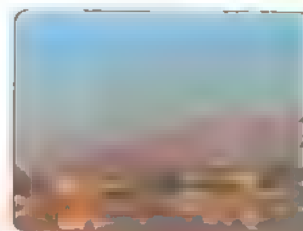
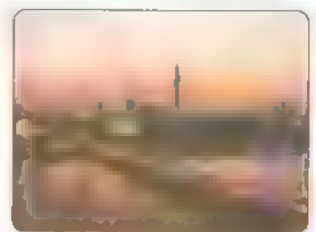
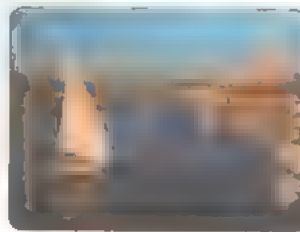
Hello. What's your name?

I'm Adam. I live in Aswan.

Hello. I'm Mariam. I live in Cairo.

Hello. What's your name?

I'm Reem. I live in Alexandria.



Help your child listen and say his / her name and the city where he/she lives.

ساعد طفلك ان يقول اسمه / اسمها ويقول اسم المدينة التي يعيش فيها.



# Homework

A



Luxor

الأقصر

Luxor



Aswan

اسوان

Aswan



Cairo

القاهرة

Cairo



Port Said

بورسعيد

Port Said



Alexandria

الاسكندرية

Alexandria

E



big

كبير

big



small

صغير

small

# Activities



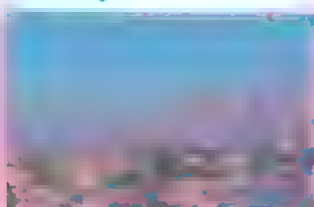
## 1 ترتيب المدن من الشمال إلى الجنوب:

صل:

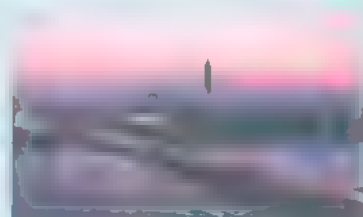
A		B	
1 Port Said	•		
2 Cairo	•	a	b
3 Alexandria	•		
4 Luxor	•	c	d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 

Luxor                      Cairo

2 

Cairo                      Alexandria

3 

big                      small

4 

Port Said                      Aswan



3 Look and circle: Which is bigger? انظر ثم ضع دائره حول السنه الكبير:

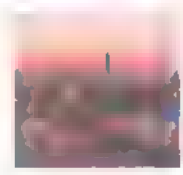


4 Look and circle: Which is smaller? انظر ثم ضع دائره حول السنه لصغير:



5 Write the missing word: اكتب الكلمه الساميه:

Luxor - Aswan - Cairo - Port Said - Alexandria



1. I live in ..... 2. I live in ..... : 3. I live in .....



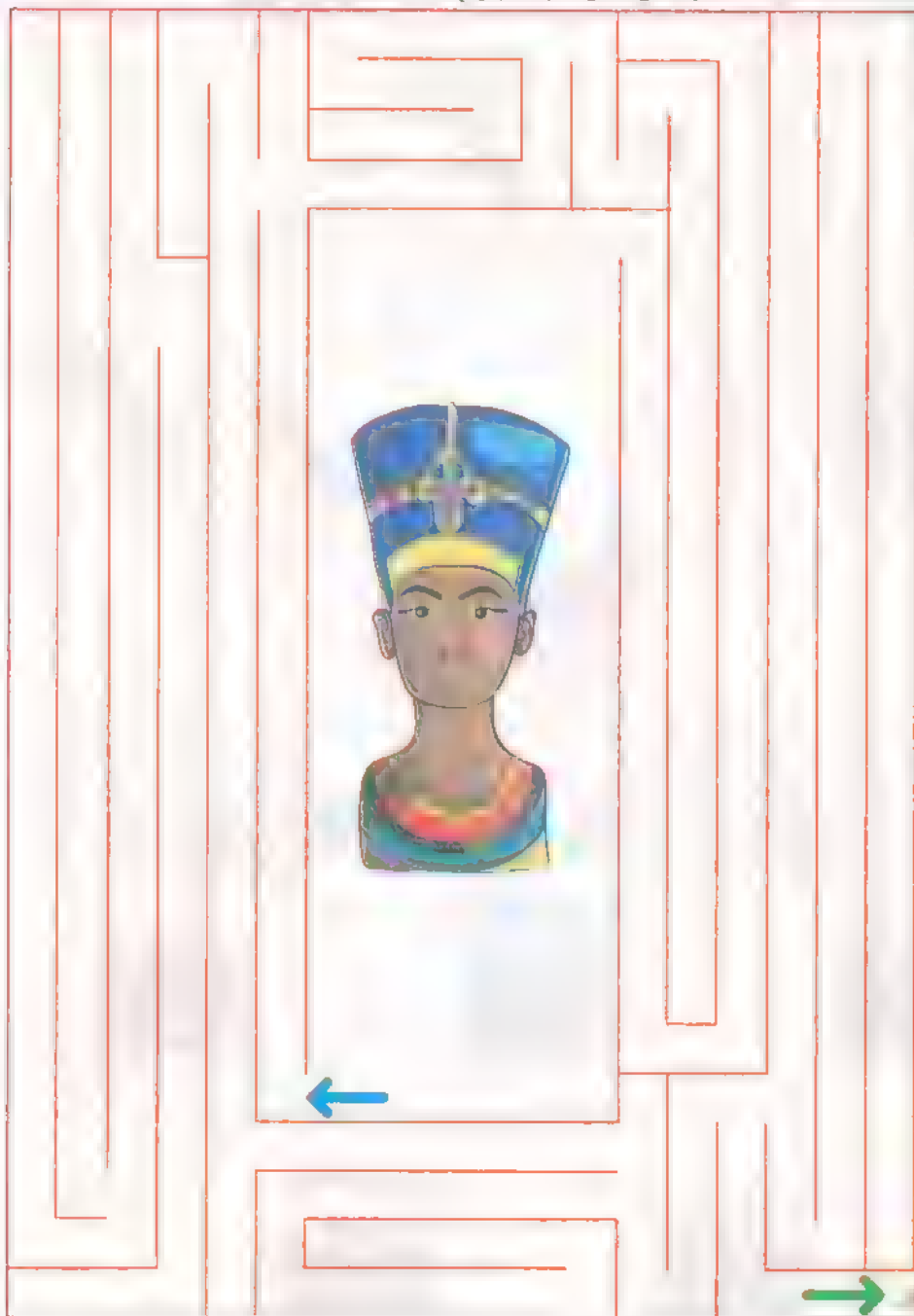
4. I live in ..... : 5. I live in .....

# Pencil Fun



Follow this lines and help Queen Nefertiti:

اتبع الخطوط لنساعد الملكة نفرتيتي في الوصول إلى الاهرامات:





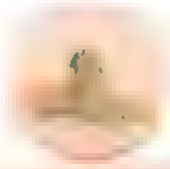
# Review

## Vocabulary

## معاني الكلمات



the Pyramids الأهرامات



the Sphinx أبو الهول



camel جمل



stones أحجار



queen

ملكة



big

كبير



small

صغير

## Phonics

### K k /k/



King Tut الملك توت



key

مفتاح



kite

طائرة ورق

### Q q /kw/



Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي



quiet

اصمت (التزم الهدوء)

## Cities in Egypt

Port Said

بور سعيد Aswan

أسوان

Luxor

الأقصر Cairo

القاهرة

Alexandria

الاسكندرية

### It is big / small.

يستخدم التعبير السابق لوصف حجم شيء مفرد.

• The camel is big.



• The ant is small.



# 9 Activities



1 Match (A) with (B):

ص:

**A**

1 key

2 Pyramids

3 Cairo

4 kite

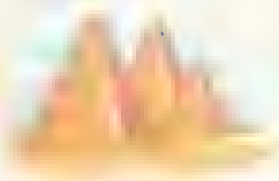
**B**



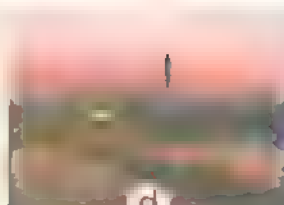
a



b



c

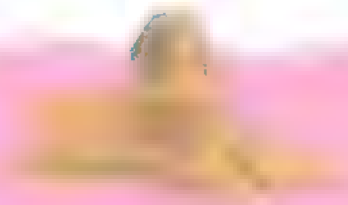


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمه لصحيحه:

1



the Pyramids  
the Sphinx

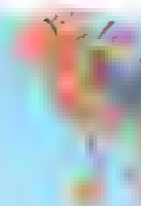
2



quiet

king

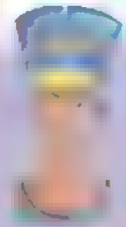
3



camel

kite

4



king

Queen Nefertiti

اكتب الحرف المفقود:

3 Write the missing letter:



1 .... ueen



2 .... phinx



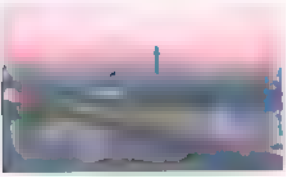
3 .... ort Said



4 .... ing

4 Use the words to write:

اكتب الحروف واكتب الكلمة:



aCrio



tosesn



eyk

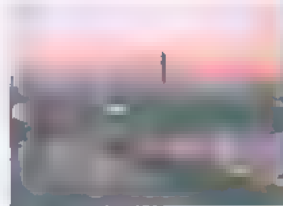


tike

5 Listen and answer the questions:

استمع وأجب عن أسئلة:

1. Do you live in Cairo?



2. Can you see stones?



3. Is it a kite?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

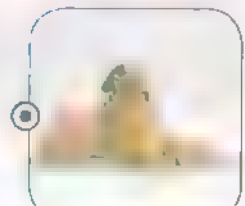
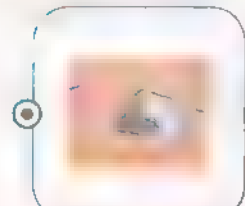
# Unit 8 All the Pyramids

## 6 Match:



big

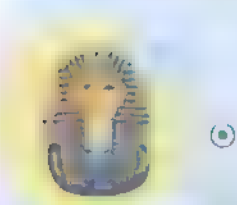
small



صل:

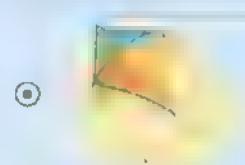
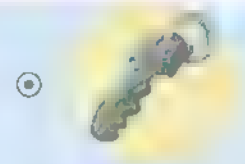
## 7 Match and write:

صل ثم أكتب:



k

q





## At the beach

### Unit

### 9



## Objectives of the Unit أهداف الوحدة

### Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

To talk about ability

- يستطيع التلاميذ التحدث عن القدرة.

To describe actions.

- يستطيع التلاميذ وصف الأحداث.

To review numbers 1-10.

- يراجع التلاميذ الأعداد من ١ إلى ١٠

### Phonics and Writing

To recognize and produce the letter sounds /ʌ/ and /i/

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان / و /

To find words with the /i/ and /ʌ/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان / و /

To trace and copy the letters I/i and U/u.

- يسمون التلاميذ يسمون ونسخ الحرفان / و /

### Lesson 3

### Math

To say where things are

- يستطيع التلاميذ قول أين تكون الأشياء.

# Lesson

## 1

## Listening and Speaking

### Vocabulary



throw

يرمى



يسبح (يعوم)



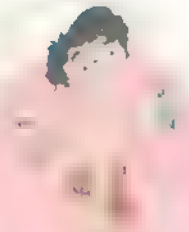
يركل

### At the beach

عند الشاطئ



يقفز



ينط الحبل



شاطيء



يحمل

Help your child identify actions at the beach.

ساعد طفلك في التعرف على الافعال التي نقوم بها على الشاطئ.

مصدر الفعل . I can + inf.

• I can swim.

• I can skip.

للتعبير عن  
الأمعال التي  
سنطيع فعلها  
على الساطع  
ستحدهم.

Tapescript

نص الاستماع

Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:



Help your child use "I can" to express ability

ساعد طفلك على استخدام "I can" للتعبير عن القدرة



# Listening & speaking



Look, listen and say:

أنظر واستمع وقل:

swim - skip - throw - kick - dig



Match the verb to the picture:

صل كل فعل بالصورة المعبرة عنه:

1		a	
	kick		
2		b	
	swim		
3		c	
	dig		
4		d	
	skip		
5		e	
	throw		

Help your child match the verb with the right picture.

ساعد طفلك أن يصل الفعل بالصورة المناسبة له.

3 Sing: غن:

## Sing

Girl: I can skip

I can throw

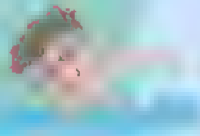
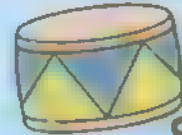
I can jump, jump, jump.

Skip, throw and jump with me!

Boy: I can kick

I can swim

I can dig, dig, dig.



غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في اللعبة. Sing the song with your child and make them follow the instructions.

# Homework



dig

يحفّر

dig



skip

ينط الحبل

skip



swim (يعوم)

swim



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw



jump

يقفز

jump





# Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

B

1 jump

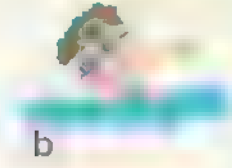
2 swim

3 throw

4 kick



a



b



c



d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



beach

home

2



kick

dig

3



swim

skip

4



dig

throw

# Unit 9

3 Write the words and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dgi



wsmi



kcik



wrtoh

4 Write the missing letter:

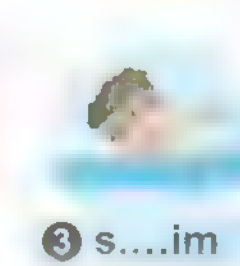
اكتب الحرف المفقود:



1 ju....p



2 ki....k



3 s....im



4 s....ip

5 Listen and answer the question.

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Can he skip?


☐
☐

2. Can she jump?


☐
☐

3. Can he dig?


☐
☐



# Phonics & Writing

Lesson

2



## Learn sounds with Busy Bee!



Listen and repeat:

استمع وردد:

I i /I/

● يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (I/i) والذي يشبه نطق حرف (ا) في اللغة العربية:

U u /U/

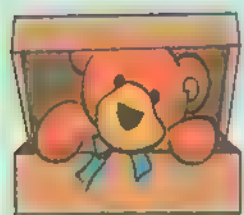
● يتعلم ايضا نطق حرف (U/u) والذي يشبه نطق (ير) في اللغة العربية:



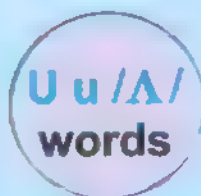
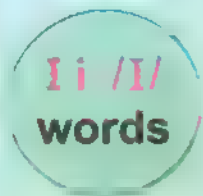
insect حشرة



under تحت



in في



umbrella شمسية



Inja انجي



Uncle Amr العم / الخال عمرو

Help your child listen and say the words to recognize the letters (I/i - U/u).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (I/i - U/u).



# Learn to write with Busy Bee!

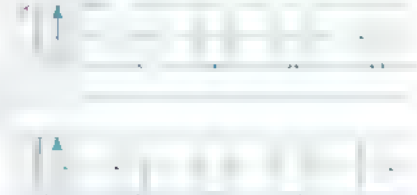
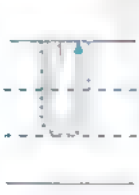
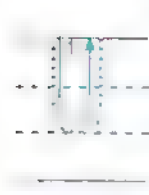
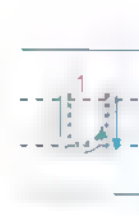
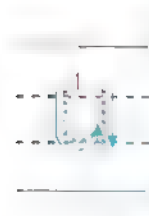
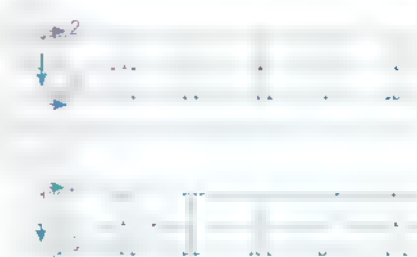
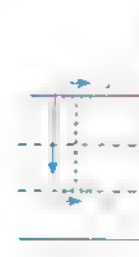
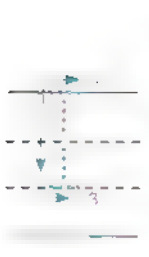
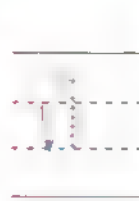
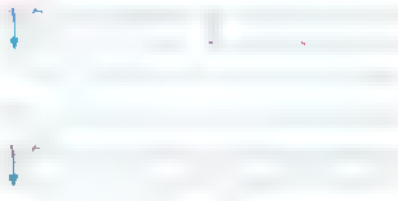


## Handwriting



Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (U/u - I/i). (I/i - U/u)



# Homework



in في

in



insect حشرة

insect



under تحت

under



umbrella شمسية

umbrella

# Activities



Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 umbrella

2 under

3 uncle

4 insect

.

.

.

.



a



c

**B**



b



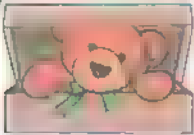
d



Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف:

1



i

u

2



i

u

3



i

u

4



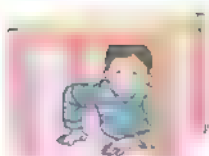
i

u



Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 .... nder



2 ....nsect



3 .... n



4 .... mbrella



Look and choose:

أنظر وأختَر:

A

B

1 under

2 uncle

3 in



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dunre

ulcen

nsicet

ni

Match and write:

صل ثم أكتب:







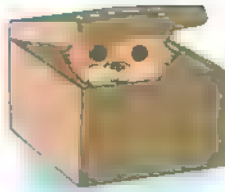




# Lesson

## 3

### Prepositions of place - حروف الجر الخاصة بالمكان



on

على

في

behind

خلف



under

تحت

Prepositions  
of place  
حروف الجر  
الخاصة بالمكان

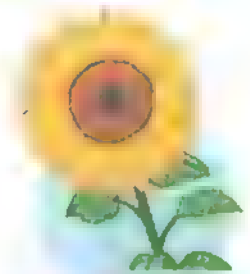


cat

قطعة



computer كمبيوتر

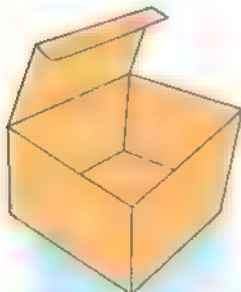


fl

وردة

Other  
words

كلمات  
أخرى



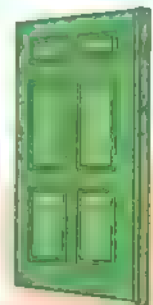
box

صندوق



table

منضدة



d

باب

Help your child recognize the prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

## Language Functions

• للسؤال عن شيء مفرد نستخدم:

Where is the + الشئ المفرد الذي نسأل عن مكانه +

&lt; للإجابة:

It's + in/on/under/behind + the box.

Prepositions  
of place: in  
/ on / under  
/ behind

• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's on the computer.

إنها على الكمبيوتر.



• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's in the box.

إنها في الصندوق.



• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's behind the flowers.

إنها خلف الزهور.



• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's under the book.

إنها تحت الكتاب.



It's = It is

## 1 Listen and number:

استمع ورقم:

استمع إلى نص الاستماع ورقم الصور حسب ما تسمع.

Where is it?

It's the box.

Where is it?

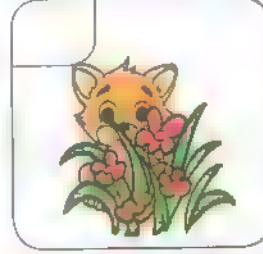
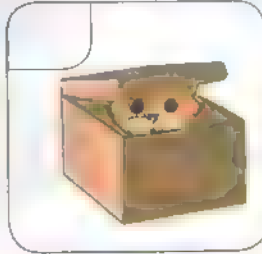
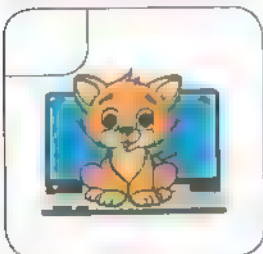
It's the computer.

Where is it?

It's the flowers.

Where is it?

It's the book.



Help your child ask with "Where ....?" and answer using prepositions of place.

ساعد طفلك أن يسأل بـ "Where ....?" والإجابة باستخدام حروف جر المكان.

## 2 Look and match:

أنظر وصل:

صل الصور المتشابهة في حروف الجر.



## 3 Point, ask and answer:

أشتر واسأل واجب عما يلي:

يشير المعلم لكل صورة ويسأل التلاميذ باستخدام Where is it? أين هو / هي؟ ويجيب التلاميذ باستخدام It's in / on / behind / under كما يلي:

1 Where's the cat?

•



It's on the computer.

2 Where's the cat?

•



It's in the box.

3 Where's the cat?

•



It's behind the flowers.

4 Where's the cat?

•



It's under the book.

Help your child to answer the question with (Where ...?).

يساعد طفلك في الإجابة عن السؤال بـ (Where...?).



# Homework

A



cat

قطه

cat



box

صندوق

box



computer كمبيوتر

computer

B



flower

وردة

flower



door

باب

door



table

منضدة

table

# Activities



## 1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 table
- 2 box
- 3 cat
- 4 computer

**B**

a

b

c

d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمه الصحيحه:

1

box
table

2

in
under

3

behind
on

4

in
under



أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3 Unscramble and write:



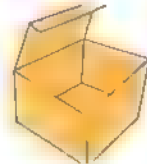
odro



etbla



rolfew



obx

4 Write the word:

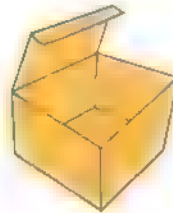
أكتب الكلمة:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is she a queen?


☐
☐

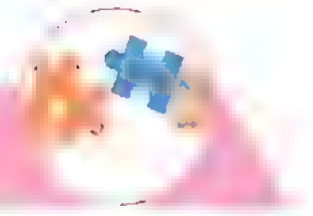
2. Is it a computer?


☐
☐

3. Is it a box?


☐
☐

# Pinell Fun



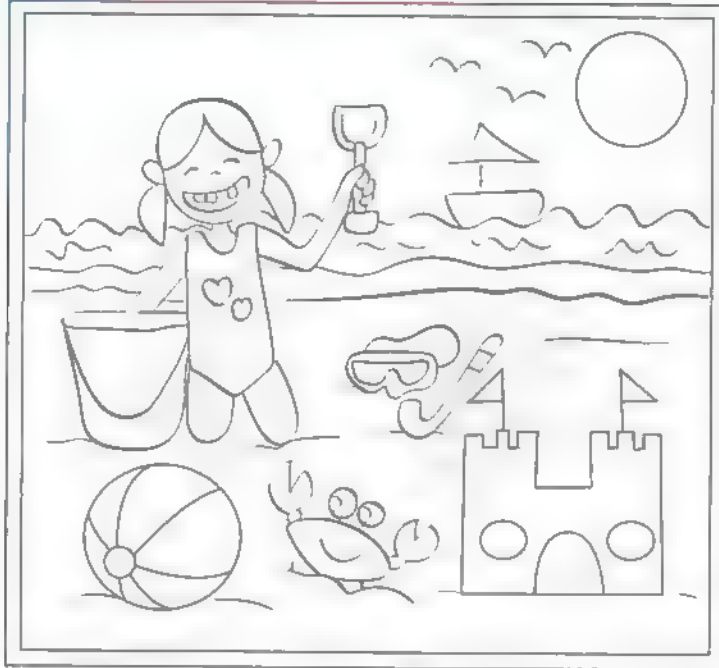
Look and find the differences:

أنظر واوجد الاختلاف:

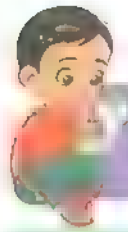


Color:

لون:



Help your child to find the differences and color the first picture.. تساعد طفلك في إيجاد الفروق و تلوين الصورة الاولى..



# Review

## Vocabulary

## معاني الكلمات



swim

يسبح



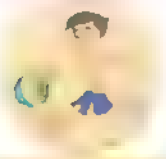
dig

يحفر



throw

يرمي



kick

يركل



skip

ينط الحبل

## Prepositions of place

## حروف الجر الخاصة بالمكان



on

على



in

في



behind

خلف



under

تحت

## Phonics

### I i / I /



in

في



insect

حشرة



Injy

انجي

### U u / U /



under

تحت



umbrella

شمسية



Uncle Amr

العم / الخال عمرو

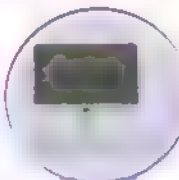
## Other words

## كلمات أخرى



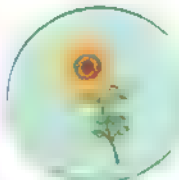
cat

قطعة



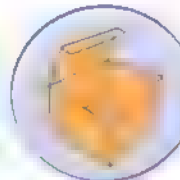
computer

كمبيوتر



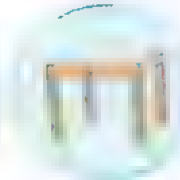
flower

وردة



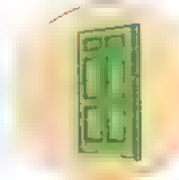
box

صندوق



table

منضدة



door

باب



## 1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 behind

2 umbrella

3 dig

4 on

**B**



b



a



c



d

## 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

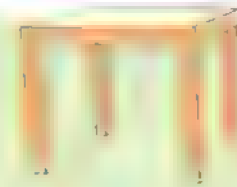
1



uncle

sister

2



computer

table

3



kick

skip

4



box

table

اكتب الحرف الناقص:

3 Write the missing letter:



1 .... mbrella



2 ....omputer



3 .... kip



4 .... nsect

4 Write the word:

اكتب الكلمة:



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب ر نعم أم لا:

1. Can he swim?



Yes No

☐
☐

2. Can she skip?


☐
☐

3. Can he dig?


☐
☐

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ebinhd



duren



kspi



igd



## Objectives of the Review 2

### Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from units 5 - 9.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة

بالوحدات ٩-٥.

### اهداف المراجعة

#### Phonics and Assessment

To revise the letter sounds from units 5 - 9 - /d/, /g/, /D/, /k/, /t/, /f/

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٩-٥

To evaluate progress in units 5 - 9.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات

من ٥ إلى ٩.



# Unit 2 - 11 - 12 - 13 - 14

2



Listen and point:

إستمع وأشر:

## Musical instruments الآلات موسيقية



guitar جيتار



piano بيانو



triangle المثلث الموسيقى



flute ناي



drum طبلة

## At home

## في المنزل



living room  
حجرة المعيشة



bedroom  
حجرة النوم



garden  
حديقة



kitchen  
مطبخ



bathroom  
حمام (مرحاض)

## Family

## العائلة



father  
أب



mother  
أم



brother  
أخ



grandfather  
جد



grandmother  
جدة



sister  
أخت

## Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان



on



على

in



في

behind

خلف

under



تحت



### 1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 tree
  - 2 drum
  - 3 flag
  - 4 queen

- B**
- a
  - b
  - c
  - d

### 2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 cat insect

2 grandmother brother

3 ten nine

4 flute piano

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

10

ent



ckik



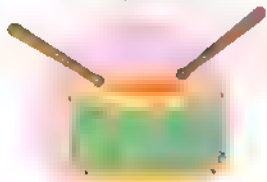
istser



ueflt

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



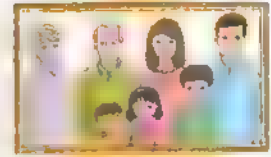
1 .... rum



2 .... kip



3 .... ea



4 .... amily

Write the word:

اكتب الكلمة:



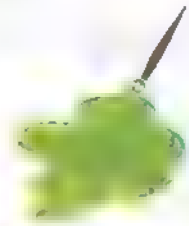
1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

Look and complete:

أنظر وأكمل





Connect 1  
Primary

## Final Revision & General Exercises

يحتوى هذا الجزء على:

- مراجعة عامة على المفردات والصوتيات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة في الفصل الدراسي الأول.
- تمارين عامة على الفصل الدراسي الأول.
- تسميع الكلمات آخر الكتاب

# A

مراجعة على المفردات

## Characters of the Book

شخصيات الكتاب



Hany  
هاني



Youssef  
يوسف



Miss Mona  
الاستاذة منى



Hana  
هنا



Amira  
أميرة



Busy Bee  
النحلة الشيطنة

## School tools

أدوات المدرسة



bag

حقبة



pen

قلم جاف



pencil

قلم رصاص



sharpener

براية



ruler

مسطرة



pencil case

مقلمة

## Parts of the body

أجزاء الجسم



eye

عين



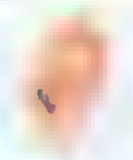
nose

أنف



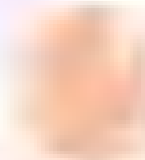
face

وجه



ear

اذن



hand

يد



mouth

فم



neck

رقبة



hair

شعر



teeth

اسنان

## Musical instruments

اللات موسيقية



guitar

جيتار



piano

بيانو



triangle

المثلث الموسيقى



flute

ناي

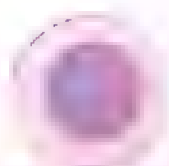


drum

طبلة

# Numerals

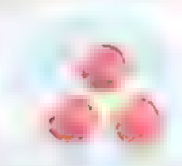
## الأرقام



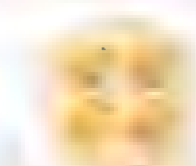
one



two



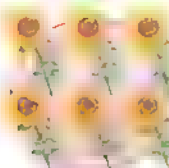
three



four



five



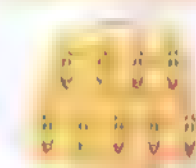
six 6



seven 7



eight 8



nine 9



ten 10

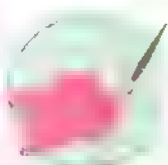
# Colors

## الألوان



blue

أزرق



red

أحمر



green

أخضر



black

أسود



yellow

أصفر



orange

برتقالي

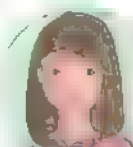
# My family

## عائلي



father

أب



mother

أم



brother

أخ



grandfather

جد



grandmother

جدة



sister

أخت

# At home

## في المنزل



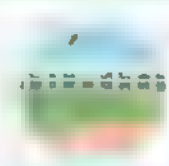
living room

حجرة المعيشة



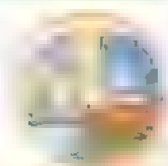
bedroom

حجرة النوم



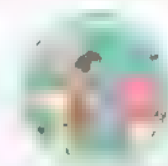
garden

حديقة



kitchen

مطبخ



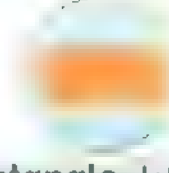
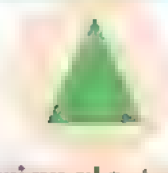
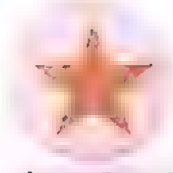
bathroom

حمام (مرحاض)



## Shapes

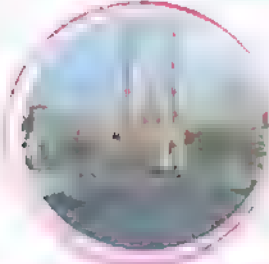
## الأشكال الهندسية



star نجمة square مربع circle دائرة triangle مثلث rectangle مستطيل

## Cities in Egypt

## مدن بمصر



Port Said

بور سعيد

Luxor

الأقصر

Aswan

أسوان



Cairo

القاهرة

Alexandria الاسكندرية

## At the Pyramids

## عند الأهرامات



the Pyramids الأهرامات

the Sphinx

camel أبو الهول

جمل



King Tut

الملك توت

Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي

stones

أحجار

## Action verbs

## أفعال الحركة



swim يسبح

dig يحفر

throw يرمى

kick يركل

skip ينط الحبل

jump يقفز

Health issues

موضوعات صحية



I wash my face.  
اغسل وجهي.



I wash the salad.  
اغسل السلطة.



I wash my hands.  
اغسل يدي.



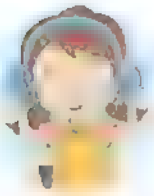
I brush my hair.  
امشط شعري بالفرشاة.



I brush my teeth.  
اغسل اسناني بالفرشاة.

Our senses

حواسنا



hear يسمع smell يشم touch يلمس taste يتذوق see يرى

Follow the instructions

أتبع التعليمات



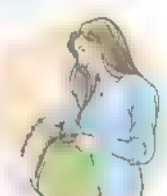
Open your book.  
افتح كتابك.



Close your book.  
أغلق كتابك.



Open your bag.  
افتح حقيبتك.



Close your bag.  
أغلق حقيبتك.

Other verbs

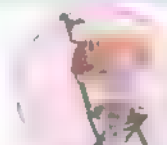
أفعال أخرى



turn around  
يلف



stand up  
يقف



sit down  
يجلس



clap  
يصفق



sing  
يغنى

## Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان



on



على

in



في

behind

خلف



under

تحت

## Other words

## كلمات أخرى



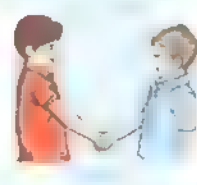
hello

أهلاً



goodbye

مع السلامة



shake hands

يسلم باليد



play

يلعب



cat

قطعة



computer

كمبيوتر



flower

وردة



box

صندوق



salad

سلطة



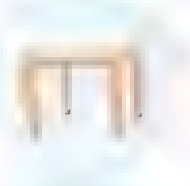
big

كبير الحجم



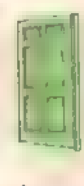
small

صغير الحجم



table

منضدة



door

باب

B

Revision on Prepositions

مراجعة حروف الجر الصوتيات

## B b - /b/



bag

حقيرة



book

كتاب



blue

أزرق



Bee

نحلة



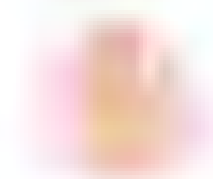
bus

اتوبيس

# Part 3



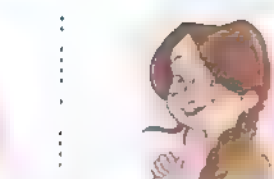
**Hh /h/**



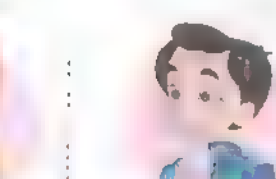
hand



يد hair



شعر Hana



هنا Hany هاني



**Nn /n/**



Noha

نهي



nose

أنف



neck

رقبة

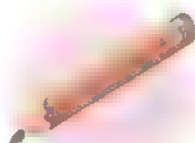


**Pp /p/**



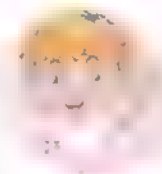
pen

قلم جاف



pencil

قلم رصاص



Peter

بيتر



**Rr /r/**



ruler

مسطرة



red

لون أحمر



Rasha

رشا



**Cc /k/**



cake

تورتة / كيك



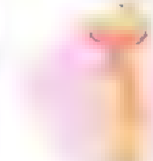
card

كارت



Cairo

القاهرة



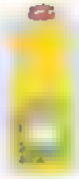
candle

شمعة

Oo /d/



orange برتقالة oil



زيت Omnia

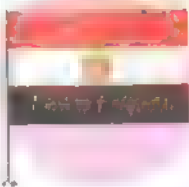


أمنية



olives زيتون

Ff /f/



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

فادي

Tt /t/



tea

شاي



TV

تليفزيون



tree

شجرة

Dd /d/



drum

طبله



dog

كلب



Dina

دينا

Gg /g/



guitar

جيتار



Gamila

جميلة



green

أخضر

A a /æ/



apple

تفاحة



ant

نملة

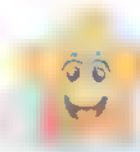


Amira

اميرة



S s /s/



star

نجمة



square

مربع



Samy

سامي



K k /k/



King Tut

الملك توت



key

مفتاح



kite

طائرة ورق



Q q /kw/



Queen Nefertiti

نفرتيتي

quiet

اصمت (التزم الهدوء)



Inji

انجي



I i /i/



In

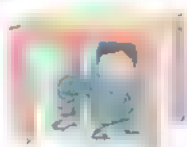
في

insect

حشرة



U u /ʌ/



under

تحت

umbrella

شمسية

uncle

عم / خال





## C

مراجعة على وظائف لغوية

## Language Functions

وظائف لغوية

1

What's this?

ما هذا / هذه (غير العاقل)؟

It's + a + اسم الشيء المفرد

وللإجابة:

للسؤال عن  
شيء غير عاقل  
مفرد (قريب)  
نستخدم:

• What's this?

ما هذا؟

• What is this?

ما هذه؟

• It's a pencil. إنه قلم رصاص.

• It's a ruler.

إنها مسطرة.

• What's = What is • It's = It is لاحظ الاختصارات الآتية:

Who's this?

من هذا / هذه؟

This is my ... هذا / هذه تكون...

وللإجابة:

للسؤال عن  
فرد من  
أفراد العائلة  
نستخدم:

• Who's this? من هذا؟

• Who is this? من هذه؟

• This is my brother. هذا أخي.

• This is my sister. هذه أختي.

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت؟

He's / She's in the... إنه / إنها في...

وللإجابة:

للسؤال عن  
مكان شخص  
(في المنزل)  
نستخدم:

• Where's the boy?

أين الولد؟

• He's in the bedroom.

إنه في حجرة النوم.

• Where's the girl?

أين البنت؟

• She's in the living room. إنها في حجرة المعيشة.

Hello!/Hi! أهلاً

&lt; وعند المغادرة نقول :

• Goodbye.

مع السلامة.

لإلقاء التحية  
عند مقابلة  
شخص نقول :

What's your name? ما اسمك؟

I'm + الاسم.

&lt; وللإجابة :

- What's your name?

• I'm Hany.

للسؤال عن  
الاسم نقول :

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.

• Touch your nose.

المس أنفك.

لأعطاء أوامر أو  
طلب شيء تبدأ  
بمصدر الفعل

Well done .....

• Well done, Hany. أحسنت صنعاً يا هانى.

للتشجيع شخص  
على قول شيء  
جيد نستخدم

How old are you? كم عمرك (سنتك)؟

I'm + العمر

&lt; وللإجابة :

• How old are you?

كم عمرك؟

- I'm ten.

عندى عشرة سنوات.

• How old are you, Hany? كم عمرك يا هانى؟

- I'm six.

عمرى ست سنوات.

السؤال  
عن العمر  
نستخدم :

&lt; عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول : I'm + الرقم +, too.

• I'm seven.

- I'm seven, too.

تدريبات شاملة على منهج الفصل الدراسي الأول

## General Activities 1

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 blue

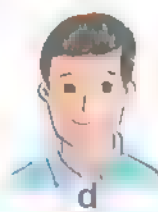
2 goodbye

3 flute

4 father



B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:

1



grandmother  
father

2



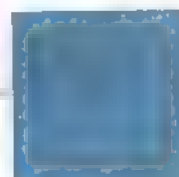
bathroom  
living room

3



Pyramid  
Sphinx

4



circle  
square

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. fam....ly



2. tr.... e







3. ....us



4. kit....hen

# 3 Write the word:

أكتب الكلمة:

-  1. \_\_\_\_\_
-  2. \_\_\_\_\_
-  3. \_\_\_\_\_
-  4. \_\_\_\_\_

## 6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجاب بـ نعم أم لا:

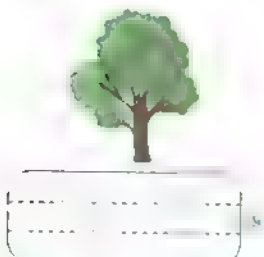
1. Is this a bus?
2. Can you see the Sphinx?
3. Is it a red star?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

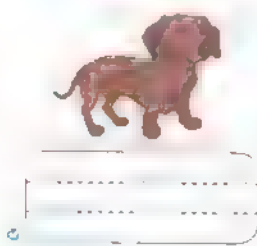
## 7 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



d

t



## 8 Look and complete:

أنظر وأكمل:

- 1
- 2
- 3
- 5
- 6
- 8
- 10

# General Activities 2

Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 ear
- 2 cake
- 3 bus
- 4 key

**B**



a



b



c



d

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



d b t k n q

2



f m o g n b

3




4




Write the word:


اكتب الكلمة:




1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

# 2 Listen and answer Yes or No:

أستمع واحبب نعم أم لا:

1. Is it a key?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Are they three squares?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

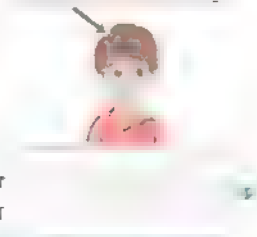
3. Can you see a pencil case?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

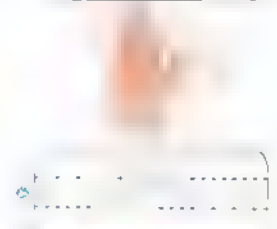
## Match and write:

صل واكتب الكلمة:



• h •

• k •



## Look and complete:

أنظر واكمل:



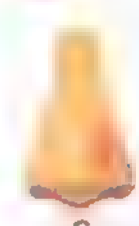





# General Activities 3

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B
1 circle	•	 a
2 sister	•	 b
3 smell	•	 c
4 nose	•	 d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1  insect in	2  candle card	3  guitar drum	4  kick dig
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Write the missing letter:

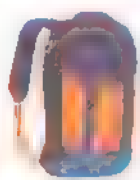
اكتب الحرف الناقص:

			
1. b....g	2. pe.... cil	3. ....air	4. flu....e

## Activities

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



abg



uofr



hira



nuerd

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a ruler?

2. Can you see a TV?

3. Are these your eyes?



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Match and write:

صل واكتب الكلمة:








p

b







# Expend Activities 4

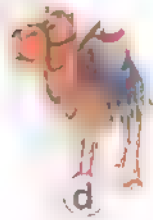
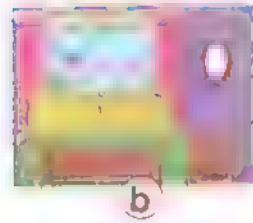
Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 triangle •
- 2 bedroom •
- 3 queen •
- 4 camel •

**B**



Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمه الصحيحه:

1



throw  
kick

2



behind  
under

3



key  
kite

4



ant  
bee

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. p....n



2. b.... s



3. ca....e



4. ne....k

## Activities

4

Write the word:






أكتب الكلمة:



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....

Read and circle:

اوجد الكلمة ثم صغ دائره حولها:

1		c	d	o	g	u	z	j
2		d	n	q	u	i	e	t
3		p	i	a	n	o	a	s
4		g	k	w	o	i	l	x
5		y	n	e	c	k	t	r

Count and write the number:

عد واكتب الرقم:



.....

# General Activities 5

Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 brush

2 father

3 apple

4 guitar



(a)



b



(c)



d

Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمه الصحيحه:

1



2



3



4



bedroom  
garden

flute  
guitar

hair  
hand

behind  
on

Write the missing letter:

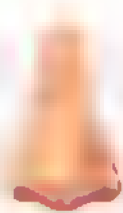
اكتب الحرف الناقص:



1. b....ok



2. ru.... er



3. n....se



4. sha....e hands

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



f v t

2



y u w

3



j g c

4



o i u

Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	e	a	p	p	l	e	d
	c	i	r	c	l	e	z
	j	t	b	r	u	s	h
	s	m	a	l	l	x	w
	u	k	i	t	e	o	r

Count and write the number:

عد واكتب الرقم:



.....



.....



.....



.....

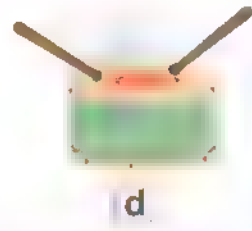
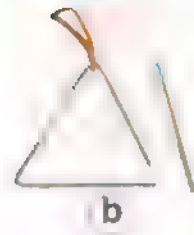


# General Activities 6

Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 drum
  - 2 smell
  - 3 insect
  - 4 triangle



Circle the beginning letter:

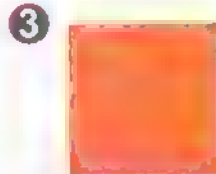
ضع دائرة حول الحرف الاول:



u v m



s d p



s c t



k p o

Write the word:

اكتب الكلمة:



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_








3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

# Activity 6 Read and circle:

اوجد بكلمة لم تصغ دائره حولها.

	s	e	v	e	n	r	v
	f	o	r	a	n	g	e
	a	s	t	o	n	e	k
	f	l	u	t	e	l	i
	x	q	e	y	e	p	h

## Listen and answer Yes or No:

أسمع وأجب ر نعم أم لا:

1. Is it an ant?
2. Can he throw a ball?
3. Is this an umbrella?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Count and write the number:

عد واكتب الرقم:









# General Activities 7

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 ear

2 close

3 bee

4 Hana

**B**



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



triangle  
flute

2



insect  
camel

3



bedroom  
living room

4



hear  
jump

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. a....t



2. b.... g



3. trian....le



4. tee....h

## Activities

7



Write the word:

أكتب الكلمة:



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it under the box?

2. Can you see a camel?

3. Is this an apple?



Yes No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

6

Match and write:

صل واكتب الكلمة:








a

s







# General Activities 8

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

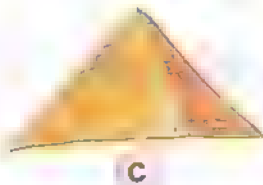
1 hear

2 ten

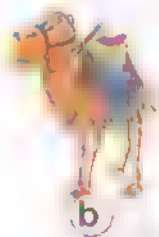
3 camel

4 pyramid

10  
a



**B**



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. ....ey



2. in.... ect



3. u....der



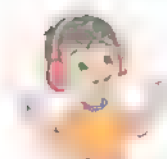
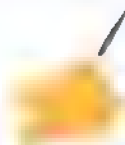
4. e....e

## Activities



Write the word:

أكتب الكلمة:



1. ....

2. ....

3. ....

4. ....



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



isters

rgene

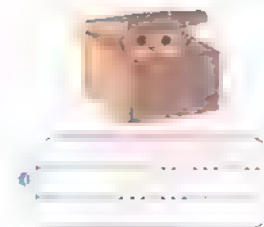
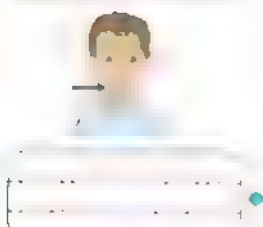
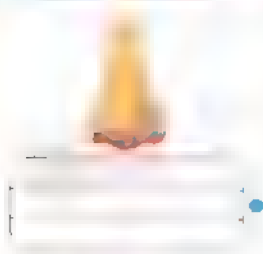
lreur

tiguar



Match and write:

صل واكتب الكلمة:



Look and complete:

أنظر وأكمل:





# General Activities 9

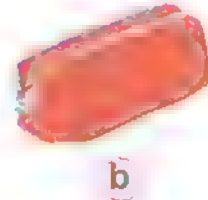
Match (A) with (B):

صل:

**A**

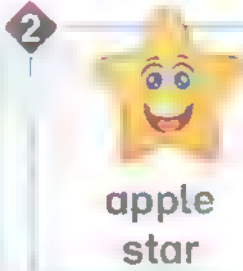
**B**

- skip
- sharpener
- hair
- pencil case



Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:



Write the word:

أكتب الكلمة.



1. ....



2. ....








3. ....



4. ....

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1		r	u	l	e	r	w	q
2		h	m	o	u	t	h	j
3		b	l	u	e	j	s	z
4		m	f	a	t	h	e	r
5		v	s	t	a	r	f	y

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can you sing?



Yes No

☐ ☐

2. Is it black?


☐ ☐

3. Is it a bus?


☐ ☐

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



# General Activities 10

Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 red

2 touch

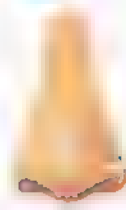
3 stones

4 nose

**B**



a



b



c

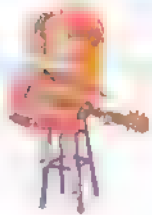


d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



play  
kick

2



rectangle  
triangle

3



Amira  
Miss Mona

4



salad  
stone

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. g....itar



2. ....ncle



3. S....hinx



4. pen....il

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

10



n t e

w s m i

a f g l

r a c d

Listen and answer the questions:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a card?


☐
☐

2. Is this your grandfather?


☐
☐

3. Are these the Pyramids?


☐
☐

Match and write:

صل واكتب الكلمة:








f

t



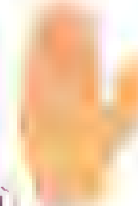







# General Activities 11



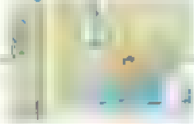
1 Match (A) with (B):

صل:

<p><b>A</b></p> <p>1 pencil case •</p> <p>2 brush •</p> <p>3 hand •</p> <p>4 hear •</p>	<p><b>B</b></p> <p>(a) </p> <p>(b) </p> <p>(c) </p> <p>(d) </p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1 </p> <p>play sing</p>	<p>2 </p> <p>bag bee</p>	<p>3 </p> <p>garden bedroom</p>	<p>4 </p> <p>tea oil</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Write the missing letter:

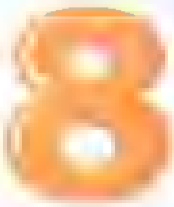
اكتب الحرف الناقص:

<p></p> <p>1. ....ard</p>	<p></p> <p>2. tr.... angle</p>	<p></p> <p>3. mot....er</p>	<p></p> <p>4. ba....l</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Activity 5

Write the word:

أكتب الكلمة:



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

## Activity 6

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بـ نعم أم لا:

1. Is it a card?
2. Is he your uncle?
3. Is it a rectangle?

	Yes	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Activity 6

Match and write:

صل واكتب الكلمة:

ر

ع



# General Activities 12

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 flower •
- 2 table •
- 3 cat •
- 4 salad •

**B**



a



b







c



d

2 Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	e	a	p	p	l	e	d
	c	i	r	c	l	e	z
	j	t	b	r	u	s	h
	s	m	a	l	l	x	w
	u	k	i	t	e	o	r

## Activities



Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



d o c

2



m d o

3



c k t

4

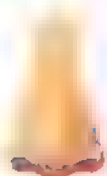


c t r



Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nsoe



fulet



eky



xob



Match and write:

صل واكتب الكلمة:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

s

p



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Look and complete:

انظر واكمل:

1

.....

3

4

7

8

10

# General Activities 13





1 Match (A) with (B):

صل:

<p><b>A</b></p> <p>1 olives</p> <p>2 flag</p> <p>3 candle</p> <p>4 green</p>	<p><b>B</b></p> <p>a </p> <p>b </p> <p>c </p> <p>d </p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

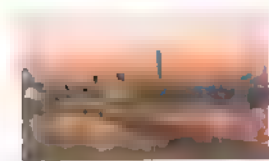
2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

<p>1 </p> <p>bus tree</p>	<p>2 </p> <p>hear dig</p>	<p>3 </p> <p>small big</p>	<p>4 </p> <p>oil tea</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



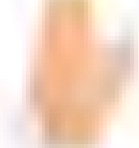
1. Ca....ro



2. p.... ramid



3. f....ag



4. h....nd

## Activities 13

Write the word:

اكتب الكلمة.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a square?

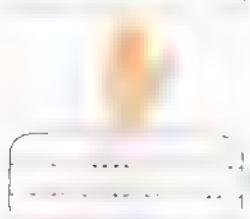
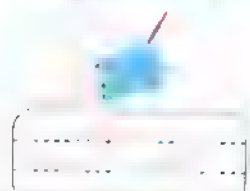
2. Are these shapes?

3. Can you skip?

	Yes	No
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

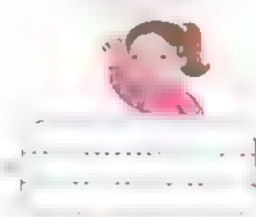
Match and write:

صل واكتب الكلمة:



b

h



# General Activities 14

Match (A) with (B):

صل:

- A**
- ant
  - umbrella
  - tree
  - pencil



a



c



b



d

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



u o a

2



e i u

3



i b u

4



r s c

Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tsra



igd



kngi



dgo

Listen and answer Yes or No:

أسمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can you see the Sphinx?



Yes No

☐ ☐

2. Is it the living room?

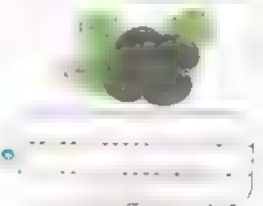
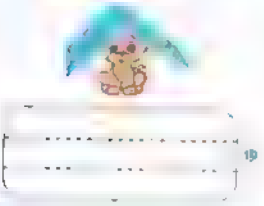
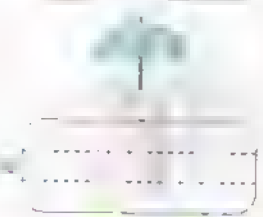
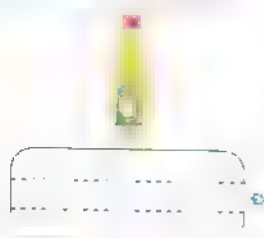

☐ ☐

3. Are they clean?


☐ ☐

5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



Count and write the number:

عد واكتب الرقم:





# General Activities 15

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

- 1 two
- 2 camel
- 3 dig
- 4 circle

**B**





b

2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



i t u

2



e i a

3



a u e


4




k q c

3 Write the word:

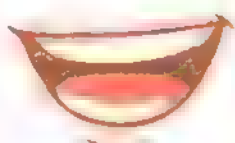
اكتب الكلمة:




1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



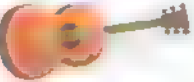




4. \_\_\_\_\_

## Activities

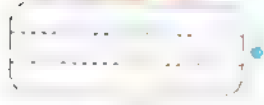
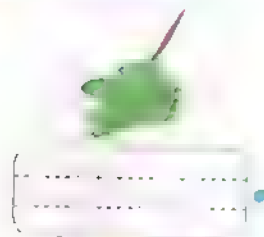
Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	p	e	i	g	h	t	s
	x	o	l	i	v	e	s
	g	u	i	t	a	r	q
	v	t	r	e	e	m	j
	k	h	f	l	a	g	t

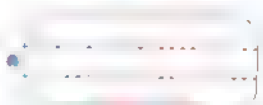
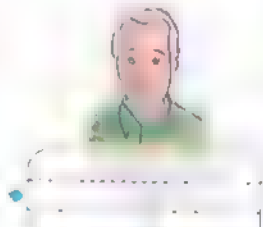
Match and write:

ص واكتب الكلمة:



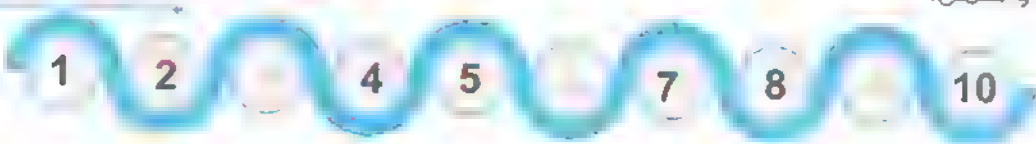
g

b



Look and complete:

أنظر وأكمل:



# General Activities 16

Match (A) with (B):

صل:

**A**

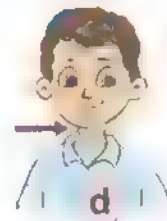
**B**

1 guitar

2 circle

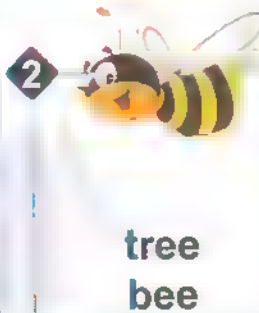
3 apple

4 neck



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



Write the missing letter:

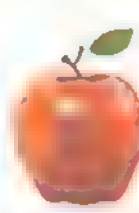
اكتب الحرف الناقص:



1. bo....



2. s .... ar



3. ap .... le








4. b .... ue

## Activities



Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

1		i	z	q	u	e	e	n
2		t	h	r	o	w	p	d
3		y	j	s	i	n	g	l
4		c	a	n	d	l	e	r
5		a	u	n	c	l	e	d



Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a bag?



Yes No

☐ ☐

2. Is it a drum?


☐ ☐

3. Are these your eyes?


☐ ☐


Look and complete:

أنظر وأكمل:



# General Activities 17

Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 face

2 drum

3 see

4 tree

**B**



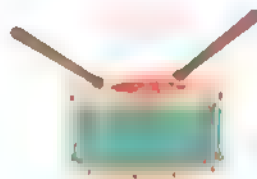
a



(b)



c



d

2 Look and circle:

أظهر وضع دائره حول الكلمه الصحيحه:

1



hair  
hand

2



camel  
key

3



stars  
stones

4



blue  
black

Write the missing letter:

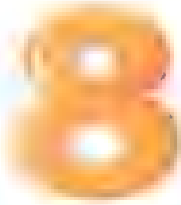
اكتب الحرف الناقص:



1. b....droom



2. .... range



3. eig .... t



4. s .... im

## Activities

Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول:

1



2



3








4



h b d e a i p b u p d t

Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	f	j	h	b	a	g	z
	y	r	e	d	l	k	q
	d	o	o	r	e	v	u
	t	f	l	u	t	e	x
	s	w	i	m	y	j	c

Listen and answer Yes or No:

استمع واجيب بـ نعم أم لا:

1. Is it a dog?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2. Is it your mouth?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Can you clap?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



# General Activities 18

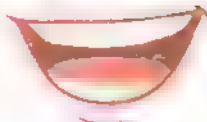
1 Match (A) with (B):

صل:


**A**

- 1 Hana •
- 2 mouth •
- 3 skip •
- 4 kick •


**B**




a



c







b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائره حول الكلمة الصحيحة:

<p>1 </p>	<p>2 </p>	<p>3 </p>	<p>4 </p>
piano guitar	see touch	balloon candle	olives oil

3 Write the missing letter:






اكتب الحرف الناقص:

			
1. ....nder	2. j .... mp	3. f .... ute	4. e .... r

## Activity

Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائره حولها:

1		i	n	s	e	c	t	f
2		r	f	a	c	e	d	h
3		m	o	t	h	e	r	x
4		j	u	k	i	c	k	b
5		s	m	e	l	l	q	t

Write the word:

اكتب الكلمة:

-  1. ....
-  2. ....
-  3. ....
-  4. ....

Listen and answer Yes or No:

استمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a pencil case?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Is it a balloon?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Are these keys?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

# General Activity 19

1 Match (A) with (B):

صل:

**A**

1 kick

2 book

3 sing

4 candle

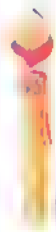
**B**



a



b



c



d

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. tr.... e



2. .... mell



3. mo....her



4. ....V

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



geneu



caeml







uble



loi

Find and circle:

اوجد الكلمة ثم ضع دائرة حولها:

	b	p	e	n	c	i	l
	s	i	s	t	e	r	f
	j	s	q	u	a	r	e
	k	h	a	i	r	t	n

Match and write:

صل واكتب الكلمة:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



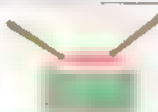
\_\_\_\_\_

d

k



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Look and complete:

انظر وأكمل:

1

2

4

6

7

9

10

# Dictation

تسميع الكلمات



# Unit

1

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يسلم باليد

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



هاني

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



هنا

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



كتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



حقيبة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يوسف

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أميرة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



الأستاذة منى

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



نحلة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أتوبيس

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



مع السلامة

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أهلا

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



أزرق

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يفتح الكتاب

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



يلعب



15



من ١٠ إلى ١٥



من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة



# Unit 2



يلف حول نفسه



شعر



رقبة



سلطة



وجه



أسنان



اغسل وجهي



يمشط شعره بفرشاة



أنف



يد



فم



عين



أذن



يستمع



يلمس

# Unit 3


2

اثنان



لون أحمر


3

ثلاثة



حقيبة



أرقام



يعد


1

واحد



كرة



مقلمة



قلم رصاص



مسطرة



قلم جاف



خمسة



براية



أربعة

# Unit

4

7

سبعة



حفلة عيد ميلاد

9

تسعة

8

ثمانية



برتقالي اللون



بالونة



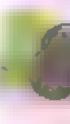
أصفر



شمعة



أسود



زيتون



زيت



كارت عيد ميلاد

10

عشرة



لون أحمر



برتقالة

# Dictation

## Unit 5



عائلة



علم



جد



تليفزيون



أخت



شاي



أب



أشكر



أخ



أرني



أم



من فضلك



جدة



يساعد



شجرة



15

من ١٠ إلى ١٥

من ٧ إلى ١٠

أقل من سبعة

# Unit

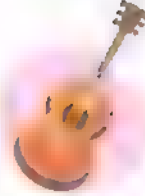
6



كلب



جيتار



يشم



بيانو



يرى



الناي



تذوق



طبله



يلمس



المثلث الموسيقى



يسمع



أخضر



يعرف

15

من ١٠ إلى ١٥

من ٧ إلى ١٠

أقل من سبعة

# Dictation

## Unit

7



حمام



مربع



نجمة



حجرة النوم



دائرة



حجرة المعيشة



مطبخ



مثلث



مستطيل



حديقة



أشكال



تفاحة

15



من ١٠ إلى ١٥



من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة



# Unit 8



الاسكندرية



هرم



الاقصر



حجر



أسوان



جمل



أبو الهول



ملك

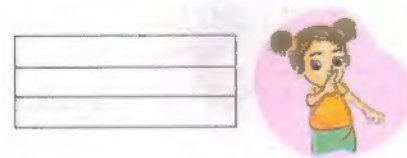


القاهرة



ملكة



التزم الصمت



صغير



كبير



طياره ورقية



مفتاح

# Dictation

## Unit

## 9



تحت



شاطئ



يحفر



يعوم



يرمي



خلف



شمسية



ينط الحبل



يركل (يشوط) الكرة



على



وردة

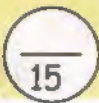


حشرة



في



من ١٠ إلى ١٥



من ٧ إلى ١٠



أقل من سبعة





# Advanced Activity

## نشاط متميز

أجب عن هذه الأسئلة وارسلها مع الكوبون كي تحصل على نسخة هدية مجانية للترم الثاني

1 **Unscramble and write:** اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



asett



ecealgnrt



lemrbula



ramtgohrnde

2 **Write the missing letters:** اكتب الحروف الناقصة:



1. q\_ee\_



2. g\_rd\_n



3. s\_ar\_ener



4. gu\_t\_r

3 **Write the word:**

أكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.